

Profil de poste

Head of English Department

École du Centre – Île Maurice

(Établissement homologué, partenaire de l'AEFE)

Intitulé du poste

Responsable du Département d'Anglais (Head of English Department)

Positionnement hiérarchique

- Placé(e) sous l'autorité de la Cheffe d'établissement
 - Membre de l'équipe de coordination pédagogique
 - Encadre l'ensemble des enseignants d'anglais (1er et/ou 2nd degré selon organisation interne)
-

Contexte de l'établissement

L'**École du Centre**, établissement homologué et partenaire l'AEFE à l'Île Maurice, accueille 1250 élèves de la PS à la 3^e. Elle s'inscrit dans un environnement plurilingue et multiculturel. L'enseignement de l'anglais y revêt une importance stratégique, tant pour l'intégration locale que pour l'ouverture internationale des élèves.

Le/la Head of English Department joue un rôle clé dans :

- la cohérence des apprentissages,
 - l'exigence académique,
 - la dynamique d'équipe,
 - et le rayonnement linguistique de l'établissement.
-

Missions principales

Pilotage pédagogique

- Élaborer et coordonner la progression pédagogique du département dans un contexte de création de contenus adaptés au niveau de compétences élevé des élèves.
- Garantir la cohérence des pratiques entre les cycles et niveaux notamment dans le contexte d'un établissement labellisé Section internationale britannique au primaire et au collège
- Assurer l'alignement avec :
 - les programmes français,
 - le CECRL,

- les certifications internationales dans le cadre de la section internationale britannique
- Impulser une culture d'évaluation harmonisée.

2 Coordination et animation d'équipe

- Animer les réunions du département.
- Accompagner les nouveaux enseignants.
- Favoriser le partage de pratiques innovantes.
- Participer au processus de recrutement.

3 Suivi des élèves

- Analyser les résultats et proposer des plans d'action.
- Contribuer à la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Veiller à la différenciation pédagogique.

4 Développement et projets

- Développer les projets culturels anglophones.
- Renforcer les partenariats locaux et internationaux.
- Organiser les certifications et examens externes.
- Participer à la promotion de l'établissement.

5 Contribution au pilotage stratégique

- Participer au conseil pédagogique.
- Contribuer au projet d'établissement.
- Être force de proposition en matière d'innovation linguistique.
- Contribuer à la liaison avec les établissements partenaires dont le lycée dit de "secteur"

Compétences attendues

Compétences pédagogiques

- Excellente maîtrise didactique de l'enseignement de l'anglais.
- Maîtrise des approches actionnelles et différenciées.
- Expérience en environnement bilingue ou international appréciée.

Compétences managériales

- Leadership bienveillant.
- Capacité à fédérer.

- Sens de l'organisation.
- Capacité d'analyse et d'évaluation.

Compétences relationnelles

- Communication claire et constructive.
 - Capacité à travailler en équipe multiculturelle.
 - Diplomatie avec les familles.
-

Profil recherché

- Enseignant(e) d'anglais qualifié(e).
 - Expérience confirmée (minimum 5 ans recommandés).
 - Expérience de coordination souhaitée.
 - Maîtrise parfaite de l'anglais (niveau C2) voire être locuteur natif ou locutrice native
 - Bonne connaissance du système éducatif français.
 - Maîtrise du curriculum et attendus académiques de la " section internationale britannique"
 - La connaissance du contexte AEFE constitue un atout majeur.
-

Qualités personnelles

- Rigueur et exigence académique
 - Dynamisme et créativité
 - Capacité d'adaptation
 - Sens des responsabilités
 - Esprit collaboratif
-

Job Description

Head of English Department

École du Centre – Mauritius

(AEFE-accredited school)

Job Title

Head of English Department

Reporting Line

- Reports directly to the Head of School
 - Member of the pedagogical coordination team
 - Supervises all English teachers (primary and/or secondary depending on the school's internal organisation)
-

School Context

École du Centre, an AEFE-accredited school and partner of the AEFE in Mauritius, educates 1,250 students from Pre-School (PS) to Year 10 (3ème). The school operates within a multilingual and multicultural environment. The teaching of English plays a strategic role, both for local integration and for the international outlook of students.

The Head of English Department plays a key role in ensuring:

- Curriculum coherence
 - Academic excellence
 - Strong team dynamics
 - The linguistic reputation and influence of the school
-

Main Responsibilities

Academic Leadership

- Design and coordinate the department's curriculum progression, within a context of developing content adapted to students' high level of proficiency.
- Ensure coherence of teaching practices across cycles and year groups, particularly within a school accredited as a British International Section at both primary and lower secondary levels.
- Ensure alignment with:
 - The French national curriculum
 - The CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)

- International certifications within the framework of the British International Section
 - Promote a harmonised and coherent assessment culture.
-

2 Team Coordination and Leadership

- Lead departmental meetings.
 - Support and mentor new teachers.
 - Encourage the sharing of innovative teaching practices.
 - Participate in the recruitment process.
-

3 Student Monitoring

- Analyse academic results and propose action plans.
 - Contribute to the support of students with special educational needs.
 - Ensure effective implementation of differentiated instruction.
-

4 Development and Projects

- Develop English-speaking cultural projects.
 - Strengthen local and international partnerships.
 - Organise external certifications and examinations.
 - Contribute to the promotion and visibility of the school.
-

5 Strategic Contribution

- Participate in the pedagogical council.
 - Contribute to the school development plan.
 - Act as a driving force for innovation in language education.
 - Contribute to liaison and coordination with partner schools, including the designated “sector” lycée.
-

Required Competencies

Pedagogical Expertise

- Excellent mastery of English language teaching methodology.
- Strong knowledge of action-oriented and differentiated approaches.

- Experience in a bilingual or international environment is desirable.

Leadership Skills

- Supportive and constructive leadership style.
- Ability to unite and motivate a team.
- Strong organisational skills.
- Analytical and evaluative abilities.

Interpersonal Skills

- Clear and constructive communication.
 - Ability to work effectively within a multicultural team.
 - Diplomacy and professionalism in interactions with families.
-

Profile

- Qualified English teacher.
 - Proven experience (minimum 5 years recommended).
 - Previous coordination experience preferred.
 - Full professional proficiency in English (C2 level), ideally native speaker.
 - Strong knowledge of the French education system.
 - Thorough understanding of the British International Section curriculum and academic expectations.
 - Knowledge of the AEFE context is a significant asset.
-

Personal Qualities

- Academic rigour and high standards
- Dynamism and creativity
- Adaptability
- Strong sense of responsibility
- Collaborative mindset