

**FICHE DE PRESENTATION  
PARCOURS RENFORCE «ARTS »**

*Parcours facultatif*

2 heures supplémentaires à l'emploi du temps

En concurrence avec :

- Parcours renforcé « sciences- maths appliquées »
- Parcours renforcé « multisports »

Cumulable avec :

- Latin OU section européenne

**Objectifs généraux :**

- Renforcement du parcours et des compétences artistiques validées au DNB en 3è
- Continuité possible vers les options proposées au lycée des Mascareignes (audiovisuel, arts appliquées, théâtre)

**Objectifs pédagogiques :**

- Développer des connaissances et des compétences en art plastique, dramatique, musical.
- Aboutir à un projet de création commune : une représentation théâtrale.

**Compétences travaillées** (référence : socle commun des connaissances, des connaissances et de la culture – S4C) :

Année de 5è	Année de 4è	Année de 3è
-Mettre en œuvre un projet.	-Expliciter la pratique individuelle ou collective.	-Reconnaître et connaître des œuvres de domaines et époques variées appartenant au patrimoine national et mondial ; en saisir le sens et l'intérêt.
-Faire preuve d'autonomie, d'initiative, de responsabilité, d'engagement et d'esprit critique dans la continuité d'un projet artistique.	-Écouter et accepter les activités et avis divers et contradictoires.	-Se repérer dans les domaines liés aux arts ; être sensible aux questions de l'art.
-S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire.		
-Coopérer. Respecter les autres.		

**Présentation des contenus :**

Année de 5è	Année de 4è	Année de 3è
- Représentation d'une pièce de théâtre. - Réalisation des décors et de la scénographie ayant pour thème le Moyen Âge. - Accompagnement musical et chants.	- Organiser une exposition sur le thème « Les mains dans l'art » : sculpture, gestuelle et son.	- Mise en place d'une comédie musicale et d'une chorale.

**Évaluation : critères et modalités :**

Évaluation individuelle + collective des compétences susmentionnées.

**FICHE DE PRESENTATION  
PARCOURS RENFORCE « MULTISPORTS »**

*Parcours facultatif*

2 heures supplémentaires à l'emploi du temps

En concurrence avec :

- Parcours renforcé « sciences- maths appliquées »
- Parcours renforcé « arts »

Cumulable avec :

- Latin OU section européenne

**Objectifs généraux :**

- Renforcement du parcours et des compétences validées au DNB en 3<sup>e</sup>
- Continuité possible vers les options proposées au lycée des Mascareignes (section d'excellence sportive)

**Objectifs pédagogiques :**

- Découverte de disciplines non enseignées dans la programmation en EPS

**Compétences travaillées** (référence : socle commun des connaissances, des connaissances et de la culture – S4C) :

- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité.
- Connaître les effets d'une pratique physique régulière sur son état de bien-être et de santé.
- Respecter, construire et faire respecter règles et règlements.
- Accepter la défaite et gagner avec modestie et simplicité.
- Agir avec et pour les autres, en prenant en compte les différences.
- S'approprier, exploiter et savoir expliquer les principes d'efficacité d'un geste technique.
- Répéter un geste sportif pour le stabiliser et le rendre plus efficace.

**Capacités :**

- Efficacité dans l'échauffement
- Efficacité dans la Performance
- Efficacité individuelle dans la réalisation technique
- Efficacité individuelle dans la réalisation d'un projet
- Efficacité collective dans le jeu

**Connaissances :**

- Efficacité dans les rôles de chronométreur, observateur, jury

**Présentation des contenus :**

Année de 5 <sup>e</sup>	Année de 4 <sup>e</sup>	Année de 3 <sup>e</sup>
Préparation Physique Générale + 2 activités parmi celles listées	Préparation Physique Générale + 2 activités parmi celles listées	Préparation Physique Générale + 2 activités parmi celles listées

**Activités retenues :**

Ultimate – Tennis-volley – Base-ball – Gymnastique – Lancés (poids-disque-javelot) – Hockey sur gazon

**Evaluation : critères et modalités variables selon l'activité :**

Lors d'un test final : selon des critères préalablement déterminés

**FICHE DE PRESENTATION**  
**PARCOURS RENFORCE « SCIENCES-MATHEMATIQUES APPLIQUEES »**

*Parcours facultatif*

2 heures supplémentaires à l'emploi du temps

En concurrence avec :

- Parcours renforcé « multisports »
- Parcours renforcé « arts »

Cumulable avec :

- Latin OU section européenne

**Objectifs généraux :**

- Renforcement du parcours et des compétences validées au DNB en 3è
- Continuité possible vers les spécialités proposées au Lycée des Mascareignes

**Objectifs pédagogiques :**

- Découvrir et d'aborder les sciences de la manière pratique tout en gardant une rigueur scientifique
- S'investir pleinement dans une démarche scientifique : émettre des hypothèses, réaliser des expériences, interpréter des résultats, concevoir des maquettes entre autres dans un esprit d'équipe
- Aborder et traiter selon une progression spiralaire sur les trois années : le vivant, terre et espace, la matière, et objet technique et informatique

**Compétences travaillées** (référence : socle commun des connaissances, des connaissances et de la culture – S4C) :

**Année de 5è :**

	Programme	Compétences travaillées
<b>Trimestre 1</b>	I. EDD : Construction d'une maquette (à partir de matériaux recyclés) LA VILLE DE DEMAIN	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conduire une recherche d'information</li> <li>❖ Apprendre à organiser son travail</li> <li>❖ Concevoir et créer une maquette</li> <li>❖ Adopter un comportement éthique et responsable</li> <li>❖ Vivre ensemble : travailler en équipe.</li> </ul>
	II. Le vivant Respiration chez animaux : Larve de moustiques / escargots Reproduction d'une plante sans graines (la fougère) Etudier la croissance d'une culture de haricot. Réaliser des expériences sur des jeunes pousses de radis afin de comprendre le rôle de la zone pilifère.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Effectuer des mesures</li> <li>❖ Organiser son travail</li> <li>❖ Utiliser des outils numériques (construire un graphique sur Excel)</li> <li>❖ Concevoir un protocole expérimental</li> </ul>



	<p>III. Une transformation biologique. Observation microscopique des levures Fermentation : Etudier le rôle de la levure à travers des expériences. Fabriquer de pain ou visite d'une boulangerie (sortie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>❖ Conduire une recherche d'information</li> </ul>
<b>Trimestre 2</b>	<p>Thème chimie introduction séance 1 : programme, cahier de laboratoire, quizz, matériel de sécurité séance 2 : Escape game chimie</p>	Apprendre à organiser son travail communiquer
	<p>Thème : Terre et espace, aspect général de la Terre (d'après le programme) Etude de cas : Eruption limnique structure interne de la Terre, présence de gaz identification du dioxyde de carbone caractéristique du dioxyde de carbone masse volumique solubilité pollution par le dioxyde de carbone</p>	Organiser son travail concevoir un protocole expérimental pratiquer des démarches scientifiques
	<p>Thème : la matière (propriétés et transformations) Etude de cas : la colle naturelle principe d'une colle synthèse colle papier historique : colle bois utiliser au début de l'aviation transformation chimique synthèse colle bois</p>	Organiser son travail suivre et adapter un protocole expérimental (mathématiques : proportionnalités) pratiquer des démarches scientifiques
<b>Trimestre 3</b>	<p>Thème 1: Modéliser un objet technique (Réaliser le plan architectural d'une maison)</p>	S'approprier des outils et des méthodes
	<p>Thème 2: Fabrication d'un objet technique (Fabrication d'un objet avec montage mécanique et câblage électrique (voiture électrique)</p>	Réaliser un objet pour valider une solution
	<p>Thème 3: L'informatique et la programmation (appel à l'outil informatique pour faire de la programmation)</p>	Pratiquer des langages
	<p>Thème 4: Design et innovation ( aménager un espace de stationnement pour les véhicules)</p>	Concevoir (imaginer des solutions en réponse au besoin)

#### Evaluation : critères et modalités

- Evaluation par compétences
- Bilan de fin d'année et projets notés
- Inscription au bulletin trimestriel