



ECOLE DU CENTRE

COLLEGE PIERRE  
POIVRE

ÉTABLISSEMENT  
PARTENAIRE



**aeфе**

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger



Décembre 2024

## EDITORIAL

Chers lecteurs,

La newsletter est un moyen de communication et d'interaction entre élèves, enseignants, parents et personnel. C'est un moyen d'expression et d'information qui participe à la vie de notre établissement. Vous y verrez des articles sur des événements récents (concours, journées à thème...) On peut aussi y retrouver des interviews, des portraits d'élèves et d'enseignants, y revoir des moments forts du premier trimestre.

Pour la première fois cette année, vous y trouverez des liens vers des interviews et reportages audios et audiovisuelles. Notre établissement étant doté, depuis cette année, d'un équipement webradio, notre équipe de Jeunes Reporters Internationaux y est initiée.

L'équipe rédactionnelle se joint à moi pour vous souhaiter de belles fêtes de fin d'année et vous présenter nos meilleurs vœux pour 2025.

**Axelle GAILLARD**

## Voici notre équipe rédactionnelle

Les élèves de la 4e2 et nos jeunes JRI :

Innaya CALLACHAND	Ylli JOLIVET
Zoé CHARLIER	Maël KALLEE
Satya CHENET	Sören KERNEIS
Satya CHEEKHOOREE	Sophie NG FO YAN
Zélia DE SENNEVILLE	Lya PALLANY
Lily DELAMAIRE	Sahoree SANGEELEE
Liesl EGOT	Yana SEETARAM
Matthieu FRICOT	Laish YESSOO

**Bravo à nos journalistes pour leur sérieux et leur implication. Vous avez su faire preuve de rigueur et d'originalité, et vos efforts contribuent à informer, inspirer et fédérer vos camarades.**

**Continuez à cultiver cette belle énergie et cet esprit d'équipe.**

**Vous êtes les ambassadeurs  
de notre communauté scolaire !**

**AG**

## MOT DE LA CHEFFE D'ETABLISSEMENT

Chers élèves, parents, membres de la communauté éducative,

Je suis ravie de vous retrouver pour cette nouvelle édition de notre newsletter qui, grâce à nos jeunes reporters, met en lumière les nombreuses activités et initiatives qui animent notre collège depuis la rentrée scolaire.

Avant tout, permettez-moi d'accueillir nos nouveaux élèves, parents et membres du personnel qui viennent enrichir notre grande famille de l'Ecole du Centre.

Je vous invite à présent à découvrir nos actions phares notamment celles autour du sport qui occupe une place centrale dans notre quotidien. Retour sur les exploits de nos sportifs et grandes rencontres trimestrielles !

Découvrez nos clubs du midi qui continuent à offrir des moments de convivialité et de partage pour nos élèves autour de passions communes.

Vous (re)découvrirez également notre engagement pour une école éco-responsable à travers nos nombreuses actions mises en place pour sensibiliser nos élèves aux enjeux environnementaux.

Et nous n'oublions pas mettre en lumière notre démarche pour promouvoir un environnement bienveillant et respectueux de tous en engageant toute notre communauté dans la prévention et la lutte contre le harcèlement scolaire, thématique retenue comme une priorité pour cette année scolaire à l'Ecole du Centre.

Je vous souhaite une très bonne lecture et espère que vous trouverez dans ces pages l'inspiration et l'enthousiasme pour soutenir notre action et participer à la vie de notre école.

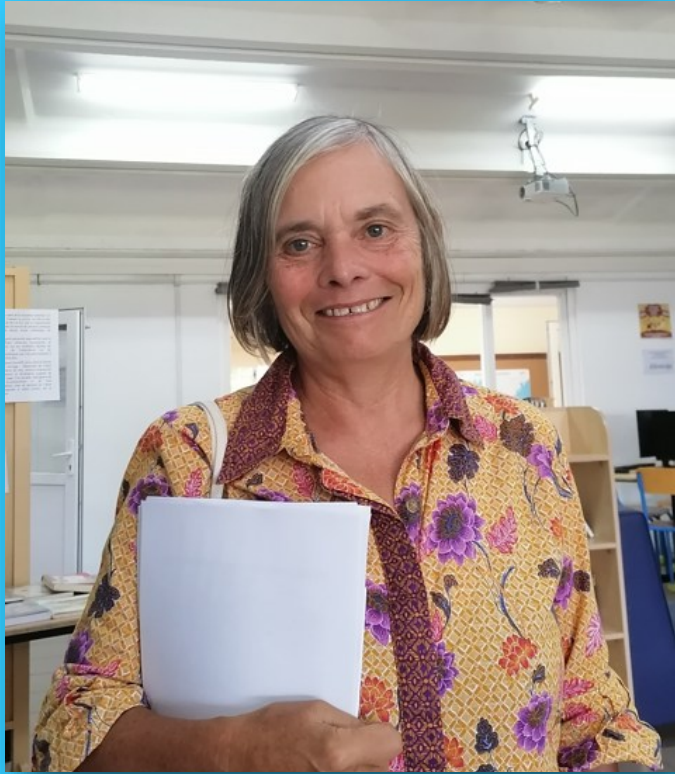
Bien cordialement,

**Carine VAILLARD**

**Cheffe d'établissement**

# Les nouveaux personnels

## Fay Hemming



Mme Hemming est originaire d'Angleterre. Parmi ses passions, on trouve la natation, le jardinage, la cuisine, et les randonnées. Elle a déjà voyagé dans de nombreux pays, comme l'Inde, le Vietnam et la Thaïlande. Cependant, elle rêve encore de visiter la Mongolie. Son pays préféré reste la Thaïlande, car elle apprécie la diversité qu'il offre.

Petite, Mme Hemming rêvait de devenir détective privée. Elle a un talent remarquable : elle a été championne de natation.

Elle a commencé sa carrière d'enseignante à l'âge de 26 ans, poussée par son amour pour l'enseignement. Son premier poste en tant que professeur était en France. Depuis, elle a enseigné dans quatre établissements avant de rejoindre l'École du Centre, qui est son cinquième. Elle a quitté son précédent poste parce que l'option littérature y avait été supprimée.

*Laish Yessoo et Sophie Ng Fo Yan*

## David Fau

Notre JRI, Sören Kerneis, a interviewé notre nouveau professeur d'histoire et géographie, David Fau. Il est passionné d'histoire et aime notre pays, dans ses cours il utilise beaucoup de référence sur Maurice et il sait transmettre son savoir.

Nous vous invitons à écouter cette rencontre en cliquant sur ce lien :

[Interview - Google Drive](#)

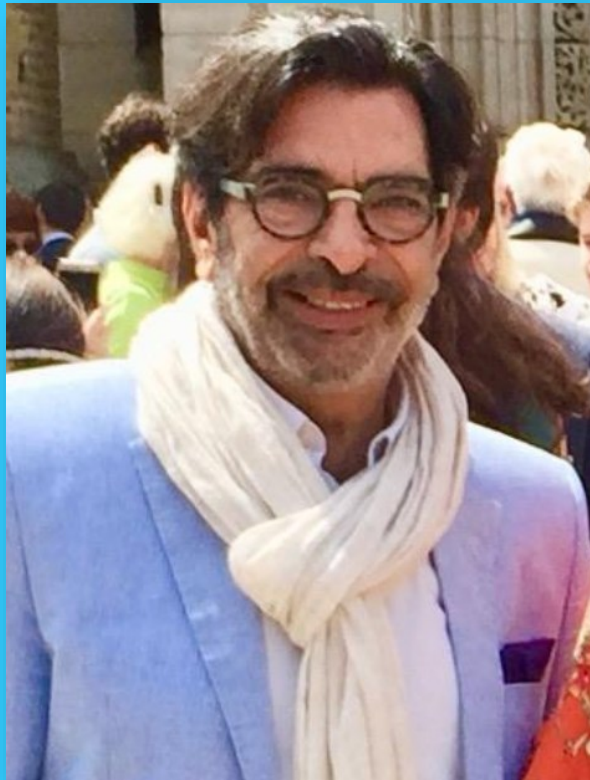
Ou en copiant et collant celui-ci :

[https://1drv.ms/v/c/43c0be211b360892/EeW1VXp0WY5EIRpR7P-z7gBtdetGmqkwqc6aDlq\\_nBm7w](https://1drv.ms/v/c/43c0be211b360892/EeW1VXp0WY5EIRpR7P-z7gBtdetGmqkwqc6aDlq_nBm7w)

*Romane Loumaye et Liz Bathurst, 4e2*



## Bassam Naboulsi



**Nous voulions vous parler de M. Bassam Naboulsi, le nouvel adjoint de notre cheffe d'établissement. On l'a rencontré au collège, et il est super sympa !**

M. Naboulsi est libanais. Il a été chef d'établissement deux fois, en France et en Égypte. Avant ça, il était prof et chercheur en physique. Franchement, il connaît plein de choses ! Ce qui est génial, c'est qu'il n'a jamais été harceleur (on lui a demandé, juste pour être sûrs). En fait, quand il était enfant, il a subi du harcèlement, et ça lui a donné un déclic : il voulait aider les élèves à se sentir bien à l'école.

C'est sa première année à l'École du Centre. Il a choisi de s'installer à l'Île Maurice pour découvrir un nouveau pays. Il dit que les Mauri-

ciens sont adorables et vraiment sympathiques. Ça fait plaisir d'entendre ça !

À l'école, M. Naboulsi s'occupe de plein de choses. Il travaille sur la pédagogie au collège, il aide les profs et suit les élèves en difficulté. En plus, il donne un coup de main à la vie scolaire pour les actions éducatives. Grâce à Carine Vaillard, la rentrée s'est bien passée pour lui.

Bref, on trouve que c'est cool d'avoir quelqu'un comme lui au collège. Si vous ne l'avez pas encore croisé, n'hésitez pas à lui dire bonjour, il est toujours prêt à discuter !

*Zoé Charlier et Sahoree Sangeelee*

## Pierre Lloret

**Cette année, un nouvel enseignant de mathématiques est arrivé au collège : Monsieur Pierre Lloret. Il nous a raconté un peu son parcours et pourquoi il a choisi d'enseigner.**

Dès son plus jeune âge, Monsieur Lloret aimait les maths. "J'ai toujours aimé les maths", nous a-t-il confié avec un grand sourire. Passionné par cette matière, il a décidé d'en faire son métier. Il a étudié les mathématiques à l'université, et très tôt, il a eu envie de transmettre son savoir.

Avant de venir ici, il a enseigné dans plusieurs pays comme la France, le Liban et les Émirats Arabes Unis. Maintenant, il a choisi de travailler à l'École du Centre parce qu'il trouve cet établissement très plaisant. "C'est un collège qui me plaît vraiment, et je suis très content de tous mes élèves", dit-il.

Même s'il aime toutes les branches des maths, il a une passion particulière pour l'analyse, un domaine qui le fascine. Enthousiaste et motivé, Monsieur Lloret adore son métier et il est prêt à nous aider à progresser.



*Yili Jolivet*

## Stéphane Santot

M. Santot est arrivé cette année, où il enseigne la technologie. Enseignant depuis 2019, il a rejoint notre établissement après avoir enseigné à l'École du Nord.

Lorsqu'il a déménagé à Albion, la distance avec l'École du Nord est devenue trop importante, et il a trouvé plus pratique de venir travailler à l'École du Centre.

M. Santot explique que devenir enseignant représentait pour lui une belle opportunité professionnelle. À une période où il était sans emploi et explorait d'autres opportunités, il a choisi cette voie.

Il préfère la technologie actuelle à celle du passé, car il estime qu'il est important de vivre avec son temps. Ce qui le passionne dans cette discipline, c'est la possibilité de créer, de manipuler des outils informatiques, et de comprendre le fonctionnement des objets. Selon lui, la technologie peut se définir comme la science des objets inventés par l'humain.

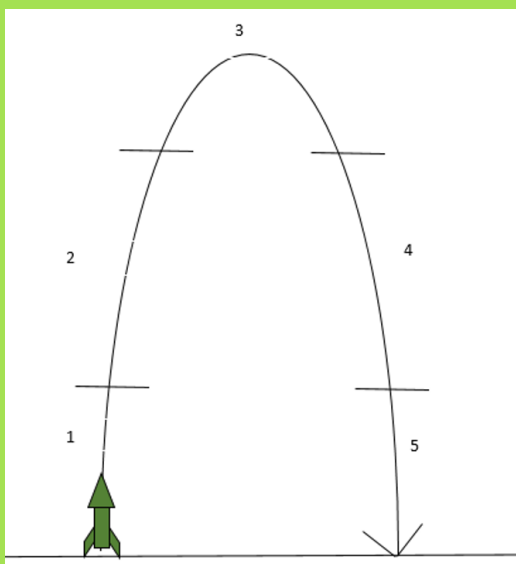
Pour lui, la technologie est une matière essentielle pour les élèves, car elle trouve des applications directes et indirectes dans la vie quotidienne. Il est convaincu qu'elle jouera un rôle incontournable dans notre futur et qu'elle aura un impact quotidien sur nos vies.



*Satya Chenet*

## La fusée hydropneumatique

Les élèves de 3eme parcours science de Stéphane Santot ont travaillé ce trimestre sur la fusée hydropneumatique, c'est à dire propulsée grâce à de l'eau (hydro) et à de l'air comprimé (pneumatique). C'était l'occasion pour eux de découvrir des notions de physique et de mathématique tout en fabricant la fusée avec des matériaux de récupération.



**Cliquez sur ce lien pour voir la vidéo :**

[https://drive.google.com/file/d/1BN-79AEgfAcjR6ogfT-bshqNGtDul37e/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1BN-79AEgfAcjR6ogfT-bshqNGtDul37e/view?usp=share_link)

*Reportage audiovisuel et montage réalisé par Ylli*

# Sortie pédagogique

## Les élèves de 6e à la découverte de Grammèr Kal

Le 6 décembre dernier, les élèves de 6e ont eu la chance de vivre une expérience culturelle inoubliable à l'Institut Français de Maurice, qui a accueilli la Compagnie Baba Sifon de La Réunion pour une représentation exceptionnelle du conte musical Grammèr Kal.

Ce spectacle, destiné aux scolaires âgés de 9 à 11 ans, a transporté les élèves dans un univers à la croisée du conte, du chant, du jazz et des rythmes de l'océan Indien.

Sur scène, une conteuse, un musicien et un vibraphone ont conjugué leurs talents pour offrir une performance unique. Entre créole et français, instruments traditionnels et mélodies oniriques, les élèves ont plongé dans l'histoire de Grammèr Kal, cette légende réunionnaise fascinante où femme-oiseau et sorcière se confondent. Le récit, enrichi par une touche contemporaine inspirée de La diablesse et son enfant de Marie N'Diaye, a su aborder avec finesse des thèmes universels tels que la peur de l'Autre, les rumeurs et le rejet de la différence.

Dans une mise en scène minimaliste, le musicien devenait parfois comédien, et la conteuse, musicienne, mêlant texte et musique dans une harmonie parfaite. Les



instruments tels que le vibraphone, le rouler, le bobre ou encore le gong ont été au cœur de ce conte-concert, invitant l'auditoire à laisser libre cours à son imagination.

Les élèves sont ressortis émerveillés de cette représentation, emportant avec eux une symphonie d'émotions et de réflexions. Cette sortie, à la fois enrichissante et poétique, restera gravée dans leur mémoire comme une porte ouverte sur la richesse des cultures de l'océan Indien.

*L'équipe rédactionnelle*

## Maely et le Dodo

Maely Nisin, élève en classe de 4e2, a récemment été mise en lumière grâce à une invitation à Radio One le 5 décembre dernier pour une interview exclusive. Cette opportunité prestigieuse fait suite à sa participation au livre audio

*Le Dodo et le Pirate*, publié cette année, dans lequel elle interprète l'un des personnages principaux. Un projet qui souligne son talent et son implication dans une aventure littéraire et musicale fort sympathique.

*Le Dodo et le Pirate* est l'œuvre de Katrin Caine, chanteuse lyrique de renom, connue pour ses nombreuses apparitions dans les grands spectacles d'opéra de l'île Maurice.

Bravo Maely nous sommes fiers de toi !

*L'équipe rédactionnelle*



# Nous accueillons de nouveaux élèves!

Changer de pays si souvent n'est pas toujours facile, mais cela fait de ces élèves des experts en adaptation. Les enfants ont une étonnante capacité à s'adapter à des lieux différents, à apprendre de nouvelles façons de vivre et à se créer un sentiment de familiarité même dans l'inconnu. Ce genre d'expérience forge leur ouverture d'esprit et leur capacité à se faire rapidement des amis. À l'École du Centre, ils semblent avoir trouvé un environnement bienveillant qui les aide à s'épanouir dans cette nouvelle aventure. Nous vous présentons trois d'entre eux.



## *Clément Planchais globe trotter*

Clément est un nouvel élève de 6<sup>e</sup> à l'École du Centre, et a un parcours de vie peu commun. Né à Tahiti, il y a vécu sa toute première année avant de passer 6 ans au Gabon, une année en Tunisie, une autre en France, et enfin, il est arrivé à Maurice à 11 ans. Depuis la rentrée, il découvre avec enthousiasme sa nouvelle école. Il adore l'ambiance de l'École du Centre et trouve que les élèves y sont particulièrement gentils. Bien qu'il soit arrivé récemment, il s'est déjà bien intégré et s'est fait quelques amis.

## *Pierre-Yves Suddul 4e2*

À seulement 13 ans, Roxanna Robert a dû relever le défi d'un changement d'établissement scolaire. Après avoir passé quatre ans au lycée Henri Matisse, elle est aujourd'hui en classe de 4<sup>e</sup> à l'École du Centre, Collège Pierre Poivre. Entre adaptation scolaire et nouvelles amitiés, Roxanna partage son expérience marquée par des débuts difficiles, des souvenirs encore vifs et la découverte d'un nouvel environnement.

### **Peux-tu te présenter ?**

*Je m'appelle Roxanna Robert, j'ai 13 ans. J'étais auparavant au lycée Henri Matisse et je suis actuellement en classe de 4<sup>e</sup>. C'est ma première année ici, à l'École du Centre, Collège Pierre Poivre.*

### **Comment trouves-tu l'école ?**

*Je trouve l'école bien, mais un peu difficile au niveau scolaire. L'intégration a aussi été compliquée au début, mais avec le temps, ça s'est amélioré.*

### **Aimes-tu être à l'École du Centre ?**

*J'aime retrouver mes amis ici, mais je n'aime pas trop aller en cours parce que je ne comprends pas tout. Les cours vont très vite et il y a des notions que les autres ont vues en 5<sup>e</sup>, mais que je n'ai pas encore étudiées.*

### **Es-tu triste d'avoir quitté tes amis de ton ancienne école ?**

*Oui, beaucoup. Cela me rend très triste, car j'étais là-bas pendant quatre ans et partir a été assez difficile. Cependant, cela m'a permis de faire de nouvelles rencontres incroyables ici, à l'École du Centre.*

### **Aimes-tu être avec de nouveaux amis à l'École du Centre ?**

*Oui, j'aime beaucoup passer du temps avec mes nouveaux amis. Au début, c'était un peu compliqué de me faire des amis, mais maintenant ça va beaucoup mieux, car ils m'aident beaucoup à m'intégrer.*

### **Comment t'es-tu sentie en quittant ton ancienne école ?**

*J'étais très triste et je ne voulais pas partir, car le changement me faisait peur. Même aujourd'hui, je rêve parfois d'y retourner pour revoir tous mes amis. »*

### **Qu'est-ce que tu aimes à l'école ? (Activités, récréation, cantine...)**

*« J'aime le volleyball et la récréation. »*

***Propos recueillis par***

***Bhooshita Rogbeer, 4e2***

## *Gabriel Samouilhan, le sportif.*

Gabriel Samouilhan, un nouvel élève plein d'énergie et de bonne humeur, a rejoint notre école cette année. Il était au collège West Coast, et a choisi de changer d'établissement pour se rapprocher de ses amis, dont une grande partie fréquente déjà notre école. Ce soutien précieux l'a aidé à s'intégrer rapidement et à se sentir à l'aise dans ce nouvel environnement.

« Grâce à mes amis, je me suis senti inclus dès les premiers jours », confie Gabriel. Il apprécie l'ambiance chaleureuse et l'accueil des élèves, qui ont facilité son adaptation.

En dehors des cours, Gabriel mène une vie bien remplie. Il est un grand amoureux des animaux et partage son quotidien avec trois chiens joueurs et une tortue dont il s'occupe avec soin.

Côté loisirs, Gabriel est un passionné de sport. Il pratique vélo et le rugby, un sport qui lui permet de se dépasser et de renforcer l'esprit d'équipe. Gabriel aime passer du temps en famille. Ces moments précieux lui permettent de se ressourcer et de partager des instants de complicité.

*Chloë Robert 4e2*



## *3e European Section SQ 1 Part 2 - Art is an Expression - Graffiti*



In this sequence of work we explore the social issues many migrants and refugees face, especially discrimination.

The aim of this project is to understand how Art allows individuals to express themselves and how liberating this form of expression can be. This is also an opportunity for the students to experience first handedly the power of expression through Art.

As part of the project we will explore Street Art and Graffiti Art. The students have participated in a group project of producing a collaborative piece around the theme of "Inclusivity" which reflects their understanding of tackling the issues of discrimination and bullying, which is in line with one of the School Project this year. We had Mr Kensley Apajee, a Mauritian Street Artist and Design and Technology Teacher who lead the workshop on the 10th of December.

# L'actualité des Petits Futés.

Nous avons visité Les Petits Futés et avons été accueillis par son directeur, Jean-François Lamy Lors de notre visite à la maternelle Les Petits Futés, nous avons découvert un lieu plein de vie où pédagogie innovante, rencontres artistiques et esprit d'équipe s'entremêlent. Une belle immersion dans l'univers des tout-petits !



Pendant notre visite, nous avons également croisé un invité spécial : Pascal Lagesse, un artiste peintre. Il était venu rencontrer les élèves pour leur parler de son métier et leur montrer comment il travaille.

**De gauche à droite ;** Pascal Lagesse, Ajitesh Balluck, Noor Le Masle, Emilia Lafleur, Lara Lee Luen Mang, Rosmary Bagranti - Hariri, Jean-François Lamy.



L'apprentissage aux Petits Futés, favorise l'épanouissement de chacun des élèves tout en leur offrant plusieurs expériences.

La première période, qui est « le vivre ensemble », est dédiée à la constitution d'un environnement harmonieux dans les classes. L'objectif est la coopération, la communication et l'entraide, afin que chaque élève se sente intégré et soutenu. C'est pendant cette période que les bases de la convivialité et du respect mutuel sont travaillées.

La deuxième période se concentre sur « la mer ». A travers des activités éducatives mais en même temps ludiques.

La troisième période est dédiée à « la forêt ». Cette période inclut la plantation de plus de 200 arbres, une initiative où les élèves comprendront l'importance de la nature et leur permet également de participer à un projet écologique et durable.

Enfin, Les Petits Futés est un espace qui a été créé pour les élèves, afin qu'ils puissent s'y sentir en sécurité, libres d'explorer leurs idées et de développer leur créativité. Cet endroit montre l'expression personnelle où chaque élève peut s'épanouir à son rythme. Les élèves peuvent alors expérimenter, se tromper et réussir, dans un endroit de confiance et de bienveillance.

*Lara Lee Luen Mang*

*et*

*Emilia Lafleur 4e2*



# Les CP dans leurs nouveaux locaux.

**La rentrée en CP est toujours un moment excitant, car il y a de nombreux changements pour les élèves. Nous avons eu l'opportunité de discuter avec deux élèves de CP, Kate Li Kwok Cheong (CP 5) et Samuel Harel (CP 4), afin de connaître leurs premiers ressentis sur cette nouvelle année scolaire.**

## **Comment se passe ta rentrée ?**

Kate et Samuel sont tous les deux d'accord : leur rentrée s'est bien passée. Ils ont retrouvé leur classe avec enthousiasme et sont prêts pour cette nouvelle étape.

## **De nouveaux amis ?**

Kate a fait quelques nouveaux amis, mais elle a encore un peu de mal à se faire beaucoup de camarades. En revanche, Samuel a rencontré non seulement de nouveaux amis, mais aussi des élèves plus grands, ce qui semble beaucoup l'avoir réjoui.

## **Les maîtresses : comment les trouvent-ils ?**

Kate décrit ses maîtresses comme gentilles et amusantes, ce qui rend ses journées plus agréables. Samuel, pour sa part, souligne leur gentillesse, ce qui semble l'aider à se sentir bien

dans sa classe.

## **Le CP ou la Grande Section, quel est leur avis ?**

Pour Kate, le CP est plus amusant grâce aux jeux et aux stickers. Elle trouve cela vraiment rigolo. Samuel, quant à lui, préfère le CP car il a beaucoup plus d'amis qu'en Grande Section.

## **La crainte des plus grands ?**

Kate admet avoir quelques craintes vis-à-vis des élèves plus grands. Elle craint qu'ils se moquent d'elle, ce qui est une inquiétude partagée par de nombreux enfants à leur arrivée à l'école primaire. Samuel, au contraire, n'a aucune peur des plus grands et se sent tout à fait à l'aise avec eux.

## **Ce qui leur manque de la Grande Section ?**

Kate avoue que ce qui lui manque le plus, c'est sa maîtresse de Grande Section, qui faisait des cours très amusants. Samuel, de son côté, ne ressent pas de manque,

mais il apprécie les nouvelles choses qu'il a en CP, comme les matières et les activités.

**Aiment-ils l'école ?** Tous les deux adorent l'école ! Kate aime l'ambiance générale et Samuel apprécie particulièrement ses cours d'art plastique, tout en retrouvant ses amis chaque jour.

**Les devoirs ?** En ce qui concerne les devoirs, Kate indique qu'elle a parfois des devoirs, mais pas trop. Samuel, quant à lui, trouve qu'il n'a pas beaucoup de devoirs, et ceux qu'il a sont assez faciles.

Dans l'ensemble, Kate et Samuel semblent très heureux d'être en CP. Ils ont hâte de continuer à apprendre et à s'amuser avec leurs camarades. Le CP semble être une belle aventure pour eux !

*Maely Nisin*

*Et*

*Tina Rosine 4e2*



# Sortie dans les gorges de la Rivière Noire

Les élèves des écoles du Collège de l'Ouest et de l'École du Centre se sont retrouvés pour une sortie scolaire dans les gorges de Rivière Noire. Organisée par Madame Dumée Duval, cette journée avait pour objectifs de renforcer les liens entre les collégiens, récolter des fonds pour une association, et soutenir le financement du voyage des élèves de 5e.

C'est Madame Dumée Duval qui a organisé cette sortie pour pouvoir réunir les deux écoles et créer des liens entre les collégiens, ainsi que pour récolter de l'argent pour une association et pour le voyage des 5e.

Ils ont choisi les gorges de Rivière Noire car il y a beaucoup de nature et de verdure, et parce que le parcours est joli et aussi difficile, afin que l'on mérite de recevoir de l'argent en fonction de nos efforts.

Il y avait tous les profs du Collège de l'Ouest et quelques profs de l'École du Centre.

Il y a eu une activité artistique où l'on devait dessiner un sous-bois puis le colorier avec de l'aqua-

relle, si on le voulait et si on avait le temps.

Nous étions huit classes de 6e et de 5e de l'École du Centre, ainsi qu'une classe de 5e et deux de 6e du Collège de l'Ouest.

Nous avons fait une marche où il y avait cinq stops. L'objectif était d'atteindre celui au plus loin de ses capacités.

La sortie a commencé à 8 heures et s'est terminée à 14h10.

*Reportage de Liesl Egot, Zélia de Senneville et Lily Delamaire*



*Le thème de cette marche était :  
La marche des temps géologiques.  
1 pas = 1 million d'années*



**Sur le chemin du retour !**



# Le club mandarin

Ce club, dirigé par Mme Musquar, enseignante de mandarin au collège, offre une expérience enrichissante à ses membres dès le début de l'année. Chacun y trouve un intérêt pour ce qu'il découvre au sein du club.

Keinan et Zoé, tous deux élèves de 5e1, nous expliquent le déroulement de cette année.

Actuellement, en classe, les élèves apprennent à jouer au mah-jong, qui est l'équivalent du poker en Chine.

Keinan et Zoé sont surtout motivés par leurs origines : ils souhaitent en savoir plus sur leur culture et leur langue. Zoé, passionnée de danse, a également voulu démontrer ses talents dans le spectacle du Nouvel An chinois. Ce spectacle inclura une danse chinoise costumée, créée par les filles du club Mandarin elles-mêmes.

Le spectacle aura lieu fin janvier. Le club a également prévu une démonstration de tai-chi.

Nous savons que Mme Musquar et ses élèves mettent tout en œuvre pour que cet événement soit une réussite.

*Maël Kalee et Satya Cheekhooree*



## Atelier gravure de sceau chinois.

Un artiste chinois ne signe pas, il appose son sceau qu'il grave lui-même sur sa peinture ou sa calligraphie. Le sceau est connu depuis la haute antiquité chinoise, le style de caractères gravés y est donc très ancien (style sigillaire 篆书 zhuànshū).

**Les élèves du club mandarin se sont initiés à ce style de calligraphie et à la technique de la gravure.**



# Le gymnase fait peau neuve

C'est vraiment important d'avoir un gymnase en bon état pour faire du sport. À l'école, le sol du gymnase était abîmé, alors ils l'ont refait.

Maintenant, il est tout neuf et super joli ! Gérald et tous les autres élèves préfèrent s'entraîner ici parce que c'est beaucoup mieux qu'avant.

Les terrains sont bien délimités grâce à des lignes de couleurs différentes, comme le bleu et le rouge. C'est pratique, car on peut mieux se repérer et ça rend les jeux plus faciles et amusants. En plus, le nouveau sol est tout lisse, donc on peut courir et jouer sans risquer de glisser ou de se faire mal.

La partie du haut, où on fait de la gymnastique, n'a pas été changée, mais ce n'était pas nécessaire, car elle est encore en bon état.

Maintenant, le gymnase est beaucoup plus agréable et tout le monde aime y aller. Faire du sport devient encore plus chouette quand on a un endroit bien entretenu et confortable pour s'entraîner !



*Zélia de Senneville et Liesl Egot*

## Le rugby féminin

Le rugby féminin est un sport pratiqué à l'île Maurice. Certaines filles jouent déjà au rugby en dehors de l'école et ont un bon niveau. C'est un sport où les filles jouent ensemble en équipe, comme les garçons, mais avec un peu moins de brutalité. Elles apprennent à s'entraider, à courir vite, et à marquer des essais pour gagner des matchs !

Les joueuses peuvent parfois se blesser, mais elles s'entraident toujours. Elles pensent qu'elles pourraient perdre contre le Lycée La Bourdonnais, mais elles restent confiantes pour gagner contre les autres écoles.

Leurs capitaines sont : Simone Koenig pour les 6e et Kenza Rouillard pour les 5e. Elles sont entraînées par Floriane Adam. L'échauffement est important, notamment pour travailler les articulations et faire quelques passes.

*Lya Pallany et Lily Delamaire*



### Les filles qualifiées pour la journée sportive en rugby:

**Ligne du haut (5e):** Solène Lebon, Assia Kheroua, Clémence Dupuche, Léa Le Blanc, Charlotte de la Hogue, Kenza Rouillard, Tessy Gordon Gentil Triton.

**Ligne du bas (6e):** Victoria Perrier, Simone Koëning, Camille Huguet, Elise Caesens Koëning, Olivia Herbereau, Camille Venner, Elise Tyack (absente ce jour-là).

# Le spectacle des talents

Vers la fin de l'année scolaire, se tient le spectacle des talents de L'École du Centre - Collège Pierre Poivre, également connu sous le nom d'EDC's Got Talent. Sous l'égide de Mme Teeluck et Mme Luximon, le club talent travaille avec assiduité tout au long de l'année afin d'organiser un spectacle de qualité.

Lors de cet événement, les élèves et professeurs de l'établissement, dotés de mille et un talents, montent sur scène pour partager leur créativité et offrir un spectacle divertissant, amusant, et parfois même émouvant. Ces représentations permettent de clore l'année scolaire sur une note positive.

Le public a le plaisir de découvrir une variété de performances, incluant des tours de magie, des prestations musicales, des danses et chorégraphies issues de diverses cultures (indienne, américaine, arabe, mauricienne, etc.), des chants captivants, des pièces de théâtre, ainsi que des sketches humoristiques. Nous espérons que le spectacle de cette année nous réservera des surprises et dévoilera de nouveaux talents sur scène.

*Nilesh Ramnawaz et Dashreyan Bissessur*

*Retour en images sur le spectacle de juin 2024.*





**Afin que le spectacle des talents de cette année scolaire soit un succès, nous encourageons chacun et chacune d'entre vous, élèves et enseignants, ayant un talent caché, de surmonter vos peurs et de vous inscrire aux auditions.**



# Non au harcèlement!



**briser le silence pour reconstruire ce qui peut encore l'être.**

**Le harcèlement scolaire est une réalité insidieuse, bien loin d'être un simple incident isolé. Dans ce témoignage poignant, une collégienne de l'École du Centre, qui a choisi de garder l'anonymat, partage son vécu et ses réflexions. À travers ses mots, elle dénonce le poids du silence, l'indifférence des adultes et la souffrance invisible qui marque profondément les victimes. Son message est un appel à la prise de conscience collective et à l'action : changer les mentalités pour bâtir un environnement scolaire où chacun peut grandir sans crainte ni honte.**



Le harcèlement scolaire n'est pas un accident. Ce n'est pas une fatalité, ni un phénomène rare. C'est un système, un rouage bien huilé dans lequel chaque acteur - enseignants, élèves, parents, et même la société dans son ensemble - porte sa part de responsabilité.

Ça commence souvent par des rires, des blagues à la récré, des petites moqueries... mais quand tu te retrouves seule dans les toilettes, à essayer de retenir tes larmes, tu comprends que ça va plus loin. Le harcèlement, ce n'est pas juste des mots. C'est tout un monde invisible, qui pèse sur tes épaules, te fait te sentir une moins que rien, comme si tu étais la seule à ne pas comprendre pourquoi ça t'arrive à toi.

Mais le plus dur, ce n'est pas ce qu'ils disent ou ce qu'ils font. Non. Le pire, c'est le silence des adultes. Tout le monde fait comme si de rien n'était parce que je pense que les adultes ne comprennent pas vraiment. Tu parles, tu essayes de faire comprendre mais on te dit que "ce n'est pas grave", "ça va passer", ou pire encore, "tu te fais des idées". Et toi, tu te demandes : pourquoi personne ne voit ce que tu vis ? Pourquoi personne ne te croit ?

***C'est ça, le plus choquant dans le harcèlement : l'indifférence.***

Ceux qui pourraient t'aider, ceux qui ont le pouvoir de changer les choses, préfèrent parfois ignorer ou minimiser. C'est plus facile de détourner le regard, de croire que ça ne touche que "les autres", de dire "ce sont juste des enfants, ça va leur passer". Mais en attendant, c'est toi qui souffres. C'est toi qui te fais traiter de "trop" ou de "pas assez", de "bizarre" ou de "différente", et ça te colle à la peau.

Les gens qui harcèlent ne sont pas des monstres. Ce sont des élèves comme les autres, qui veulent juste se sentir importants. Mais pourquoi est-ce que ça doit se faire sur le dos de quelqu'un d'autre ? Pourquoi faut-il briser l'estime de quelqu'un pour se sentir mieux dans sa peau ?

Ce qui me choque encore plus, c'est que parfois, on nous dit que tout ça fait partie de la "vie scolaire", que c'est ça grandir. Mais c'est faux !

***Ce n'est pas normal de se faire humilier tous les jours.***

***Ce n'est pas normal d'avoir peur d'aller à l'école.***

***Et ce n'est pas normal que ce soit toi qui sois obligé de te cacher pour éviter d'être la cible.***

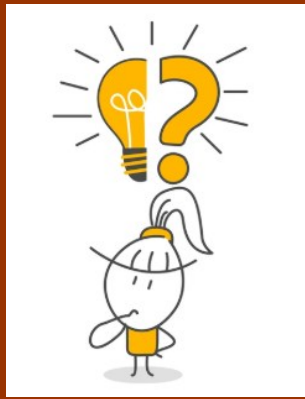
Alors, il est temps de changer tout ça. Il est temps de faire tomber les murs du silence et de la honte. Ce n'est pas à la victime de se cacher ou de changer. C'est à nous tous de construire un endroit où chacun peut être soi-même sans avoir peur. Parce qu'au final, ce ne sont pas que "des mots". Ce sont des blessures qui ne se voient pas, mais qui sont bien réelles et qui nous marquent à jamais.

***Le harcèlement, ça doit s'arrêter, ici, maintenant.***

Parce qu'on mérite tous de pouvoir grandir dans un endroit où on ne se sent pas rejeté, humilié, ou brisé.

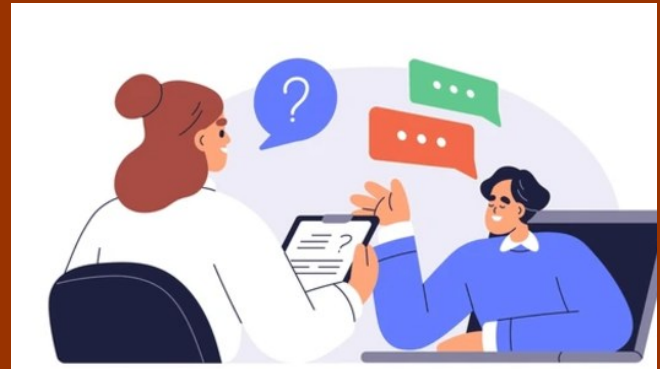
L'établissement fait de son mieux pour le bien de tous mais maintenant c'est à nous de jouer ! Cet article n'est pas un jugement, ni des critiques mais juste des mots mis sur mes pensées.

# Jouons un peu!



*Qui sommes nous?*

*Page imaginée par Satya Cheekhooree Maël Kallee, Jeff Liu Yew Fai et Philomène Le Roy*



- mon premier est la première lettre de l'alphabet
- mon deuxième est ce que l'on fait quand on nous chatouille
- mon troisième est l'objet dans lequel est mis une plante
- mon quatrième est la dernière syllabe du mot "auteur"
- mon tout est un célèbre sorcier

*trouvez la réponse dans nos pages...*

## Monsieur et Madame

- ♦ Mr et Mme Duziel ont 5 filles comment s'appellent-elles?

Réponse : Betty, Baba, Noëlle, Candide et Sandra (Petit papa Noël quand tu descendra du ciel)

- ♦ Mr et Mme Enfant ont deux filles ; comment s'appellent elles?

Réponse : Hélène et Ludivine car .... Il est né le divin enfant !

- ♦ Mr et Mme Rlande ont un fils, comment s'appelle-t-il?

Réponse : Guy, parce que Guirlande.

