



Actions collège 2017-2018

| Titre de l'action | Domaine | Axe du projet | Objectif(s) | Classes(s) | Responsable(s) |
|---|---|-----------------------------------|---|-------------------------------|--|
| 1 11 novembre, journée du souvenir | Histoire | Parcours citoyen et d'orientation | Soldats mauriciens en 14-18, exposition des boîtes du souvenir | 3ème - Collège | Toute la communauté éducative |
| 2 Cinquantenaire de l'Indépendance | Toutes disciplines | Parcours citoyen et d'orientation | - Projet phare 2017 | Tous niveaux Ecole / Collège | |
| 3 Club Histoire | Histoire | Parcours citoyen et d'orientation | Recherches et mises en valeur des documents sur l'indépendance - Colonisation de Maurice - Indépendance de Maurice | Toutes les classes du collège | Professeurs d'Histoire- Géographie |
| 4 Club Presse | Lettres - EMI | Parcours citoyen et d'orientation | - La rédaction journalistique et la familiarisation avec le monde journalistique - Participation des élèves à la vie récréative et sociale de l'établissement, jeux interclasses - Transmettre la pratique du jeu par les plus grands aux plus petits - Langues : étymologie créée, histoire des noms de jeux, lexique trilingue sur le vocabulaire des jeux - Découverte des matériaux et des techniques d'antan - Connaître le patrimoine ludique de l'île Maurice | 4ème - Collège | Axelle Gaillard / Syndic Edouard |
| 5 Jeux mauriciens d'antan | EPS/Langues/Vie Scolaire | Parcours citoyen et d'orientation | - Inviter les élèves à comprendre la beauté de leur nature humaine - Renforcer l'estime de soi et le respect de l'autre - Amener les élèves à poser des choix responsables | CMI/CM2/Collège | Un professeur d'EPS/ un professeur de Langues / Equipe Vie Scolaire |
| 6 La dignité de la personne humaine | Education affective/sexuelle | Parcours citoyen et d'orientation | La semaine de la presse Se familiariser avec les différents métiers autour de la presse : - Caricature et photographie de presse (comment faire passer l'information par l'image, le droit à l'image, l'image et ses devoirs) - Conception rédactionnelle, écriture journalistique - Presse terrain : recherche de l'information - Presse magazine et la façon de traiter l'info - Graphiste - Actualité générale - Atelier de mise en page - Le métier du secrétaire de rédaction | 4ème - Collège | Romane CARVER Nathalie DE ST PERN |
| 7 La presse au collège : d'où vient l'info ? | Lettres - EMI | Parcours citoyen et d'orientation | Se familiariser avec les différents métiers autour de la presse : - Caricature et photographie de presse (comment faire passer l'information par l'image, le droit à l'image, l'image et ses devoirs) - Conception rédactionnelle, écriture journalistique - Presse terrain : recherche de l'information - Presse magazine et la façon de traiter l'info - Graphiste - Actualité générale - Atelier de mise en page - Le métier du secrétaire de rédaction | | Axelle GALLARD Professeurs de langues Professeurs de technologie Professeur d'Arts Plastiques Professeur de Musique Autres professeurs intéressés |
| 8 La symbolique des couleurs à travers les Religions - 50 ans Indépendance de Maurice | RYM | Parcours citoyen et d'orientation | Découvrir le sens des couleurs dans les cultures et les religions et toute la symbolique qui exprime les étapes de la vie (histoire des couleurs religieuses/sacré/culturel) Que l'on peut parler de développement durable mais pas à n'importe quel prix. Cultiver du maïs pour du plastique au détriment de la consommation due à l'explosion démographique | 3ème - Collège | Romane Carver / Nathalie Gourel de St Pern |
| 9 Le Bioplastique | Physique Chimie | Parcours citoyen et d'orientation | Que l'on peut parler de développement durable mais pas à n'importe quel prix. Cultiver du maïs pour du plastique au détriment de la consommation due à l'explosion démographique | 3ème - Collège | Professeur de Physique-Chimie |
| 10 Le Made in Moris | Technologie, langues (créole, espagnol, mandarin) | Parcours citoyen et d'orientation | Publicité d'entreprises qui ont participé au développement de Maurice - intervention de Made in Moris - intervention d'un directeur d'agence de pub - un film sur Amédée Maingard, fondateur d'Air Mauritius à sortir bientôt | 3ème - Collège | |
| 11 Le spectacle des talents : "Mauriciens citoyens du monde" | | Parcours citoyen et d'orientation | - chanter et/ou jouer dans différentes langues - expression corporelle/acrobatie | Collège, élèves volontaires | |
| 12 Les journées internationales | CDI/Culture | Parcours citoyen et d'orientation | - Se familiariser avec des sujets de l'actualité et de la vie quotidienne - Développer une culture citoyenne - Sensibiliser au vivre-ensemble (environnement, justice, santé, famille, langues, valeurs, ...) | Collège | Anjali APPAYYA Christine AHNEE |
| 13 Liaison CM2-6ème / GS-CP | Adaptation à l'école/au collège | Parcours citoyen et d'orientation | - Assurer un meilleur encadrement des élèves en 6ème/CP à la rentrée 2013-2014 - Préparer les élèves à l'arrivée au collège (organisation du travail, la notation au collège, les révisors, ...) | GSM/CM2 | Pouspam R-Luximon/Priya Teeluck/les professeurs de GS/CM2 |
| 14 Marche de solidarité | Projet solitaire | Parcours citoyen et d'orientation | - Proposer une activité mobilisatrice et solidaire | Tous niveaux Ecole / Collège | Florence Dumée-Duval |

Actions collège 2017-2018 (suite)

| Titre de l'action | Domaine | Axe du projet | Objectif(s) | Classes(s) | Responsable(s) |
|--|---|-----------------------------------|---|--|---|
| 15 Projet de Solidarité | RVM | Parcours citoyen et d'orientation | - Permettre aux élèves de découvrir d'autres réalités que les leur dans leur pays - Développer chez les élèves le sens de l'altruisme et de la responsabilité | Du CP à la 3 ^{ème} | Romane CARVER et les intervenants RVM |
| 16 Visite d'entreprise | Technologie | Parcours citoyen et d'orientation | Comment fonctionne une entreprise ? | 3ème - Collège | Aswandeo Sookeath |
| 17 Etre jeune en Chine dans les années 60 (dans le cadre du cinquantenaire de l'Indépendance de Maurice) | Langues | Parcours culturel et artistique | - Découverte du contexte historique de la Chine de Mao - Mise en perspective : les jeunes d'aujourd'hui et la jeunesse de la génération des parents (rapports familiaux, loisirs, consommation, ...) | 3ème - Collège / 2nde Lycée (mandarín) | Hébéne Musquar / professeurs des autres disciplines engagées (Lettres/Espagnol) |
| 18 Fresque murale | Arts plastiques | Parcours culturel et artistique | Mise en pratique d'un projet citoyen | Tous niveaux Ecole / Collège | Flora Naiken |
| 19 Il y a 50 ans à Maurice et dans le monde (pays hispanophones, francophones et anglophones, Allemagne, Chine...) | Langues, Histoire | Parcours culturel et artistique | - projet à écrire pour certaines langues - projet 3ème à partir du film Un franco et 14 pesetas | Collège, Lycée | |
| 20 Il y a 50 ans en Espagne | Langues | Parcours culturel et artistique | - Découvrir l'Espagne des années 60 - Aborder l'émigration des Espagnols vers l'Europe - comprendre leurs motivations - Aborder les temps du passé | 3ème - Collège (Espagnol) | Thérèse Lincoln |
| 21 Image de la Chine à travers les billets de banque mauricien | Mandarín | Parcours culturel et artistique | - La diaspora mauricienne - Images et histoire nationale : images et pouvoir - Découverte des billets chinois (langues - lieux - symboliques - personnages) | 5ème (mandarín) - Collège | Hébéne Musquar / Christine Ahnee / enseignants du primaire ?? |
| 22 Le Ségá | Musique / culture | Parcours culturel et artistique | - Identifier, choisir et mobiliser les techniques vocales et corporelles au service du sens et de l'expression - Développer sa sensibilité, son esprit critique et s'enrichir de la diversité des goûts personnels et des esthétiques | CM2/6ème Ecole / Collège | Srinvasan Maury / Professeurs de CM2 |
| 23 Les chansons engagées | Langues, musique, sport, histoire | Parcours culturel et artistique | - Guerres totales et régimes totalitaires en Europe - Réaliser un récital de chansons engagées | 3ème - Collège | Jennifer HOFFMANN Aurélie LAVENUE |
| 24 L'île Maurice en 4 couleurs | RVM (religion et civilisation, langues) | Parcours culturel et artistique | - une couleur du drapeau mauricien par classe, photographies à dominante de la couleur - des phrases positives sur le pays et les Mauriciens | 3ème - Collège | |
| 25 Méorial des souvenirs | Histoire/Arts | Parcours culturel et artistique | - Faire découvrir aux élèves le patrimoine culturel et artistique de l'île Maurice - Etude d'une oeuvre : le Monument aux Morts de Curepipe - Réaliser une production d'abord individuelle et ensuite collective dans le but de l'exposer | 3ème - Collège | Flora Naiken / Christine Ahnee |
| 26 Ponts et rivière dans Port-Louis, aménagement du territoire | Technologie, arts, histoire de Maurice | Parcours culturel et artistique | Projet en lien avec Port-Louis by light - intervention d'un urbaniste - réalisation de plans | 5ème - Collège | |
| 27 Présentation d'un personnage historique | Histoire | Parcours culturel et artistique | - Comprendre et expliquer le rôle et l'importance d'un personnage historique en lien avec le contexte | 6ème - Collège | Jennifer Hoffmann |
| 28 Prix littéraire Elisabeth Boullé | Français | Parcours culturel et artistique | Ecrire pour le plaisir, transmettre leurs idées, être créatifs : "Mauricien, j'avais 15 ans en 1968" - atelier d'écriture avec des auteurs mauriciens qui étaient adolescents en 1968 - illustration par le lycée (à confirmer) | Collège | Syndic EDOUARD Christine AHNEE Professeurs de français |
| 29 Projets Musique | Educación musicale | Parcours culturel et artistique | - Fête de la République : orchestre à mettre en place | Ecole et Collège | Srinvasan (Cyril) MAURY |
| 30 Théâtre | Lettres (Lecture/oral) | Parcours culturel et artistique | - Découverte du genre théâtral et d'œuvres littéraires à représenter sur scène - Maîtrise de la voix, du corps, de la gestion de l'espace - Mémorisation des textes | 6ème (ou autres niveaux) | Claudine SOHAWON Intervenant : Tony PERMALL- |
| 31 Atelier jeu du langage | Lettres | Parcours langue française | - Enrichir leur culture en travaillant des expressions de la langue française de façon ludique | Collège | Arijali Virahsavmy |

Actions collège 2017-2018 (suite)

| Titre de l'action | Domaine | Axe du projet | Objectif(s) | Class(e)s | Responsable(s) |
|--|---|---|---|-------------------------------|---|
| 32 Club d'écriture | Français/informatique | Parcours langue française | - Production d'écrits : contes, poèmes, articles, ... - Partager, échanger autour de la lecture et de l'écriture | Collège | Claudine SOHAWON Aswandeo SOOKEBAH Nicolas BAEHREL |
| 33 Concours de l'Alliance Française de Maurice | Lettres | Parcours langue française | - Participer aux différents concours organisés par l'Alliance Française de Maurice | Toutes les classes du collège | Professeurs de français |
| 34 Défi-Lecture | Lettres/CDI | Parcours langue française | - Encourager l'élève à une pratique régulière de la lecture - Développer l'appétence pour le livre - Apporter un côté ludique à l'activité de lecture | 6ème/CM2 | Axelle Gaillard Professeurs de Français de 6ème Professeurs de CM2 |
| 35 J'ai lu | Français | Parcours langue française | La lecture plaisir - Partage des travaux sous forme d'exposé au CDI - Partage des lectures, des impressions - Découverte de livres par les autres élèves - Prendre plaisir à lire, découvrir, s'approprier le livre, sortir du sentier traditionnel de la lecture - attirer et fidéliser l'élève lecteur | Collège | Axelle Gaillard Professeurs de Français |
| 36 Le printemps des poètes | Lettres | Parcours langue française | - Ecriture plaisir - Participer à un événement lié à la culture française | 4ème - Collège | Professeurs de Français |
| 37 Lire, découvrir, s'instruire | Lettres | Parcours langue française | L'élève est capable de : - lire en autonomie - développer une pratique de la lecture | 6ème - Collège | Aujali Virahsavmy |
| 38 Semaine de la Francophonie | Lettres | Parcours langue française | Diverses manifestations afin de sensibiliser les élèves à la langue française et aux enjeux de la Francophonie | Toutes les classes du collège | Professeurs de français |
| 39 Sham : le 50 ans de l'Indépendance | Lettres | Parcours langue française | - Ecriture plaisir, partage, enrichissement de leur culture | CM2/6ème Ecole / Collège | Axelle Gaillard / les professeurs de CM2 / les professeurs de français 6e |
| 40 Big Challenge | Anglais | Parcours langues et cultures étrangères | - To promote the English language - To develop the students' English language skills - To provide a fun and educational project for the students to enjoy and aspire to - To provide a manner of comparing our students' achievements in English with those in other French schools in France and around the world | Collège | Tracy RIBET |
| 41 Language Project | Anglais | Parcours langues et cultures étrangères | - To promote foreign languages - To encourage co-operation between secondary language teachers in the various French schools in Mauritius - To develop the students foreign language skills - To foster creativity and literacy | Ecole et Collège | Tracy RIBET |
| 42 Les couleurs du monde hispanophone | Langues | Parcours langues et cultures étrangères | | | |
| 43 Les couleurs sacrées en chine | Mandarin | Parcours langues et cultures étrangères | | 4ème - Collège | |
| 44 Livre numérique | Anglais/Technologie | Parcours langues et cultures étrangères | - Etudier une œuvre dans une langue étrangère et la retranscrire sous forme de bande dessinée numérique (choisir une histoire/illustrer cette histoire/ créer des dialogues pour cette histoire) | 4ème | Ambika RAMEN Susan CAZORLA Nicolas BAEHREL |
| 45 Proverbes dans différentes langues | Créole, français, anglais, espagnol, allemand, mandarin | Parcours langues et cultures étrangères | | 4ème - Collège | |

Actions collège 2017-2018 (suite)

| Titre de l'action | Domaine | Axe du projet | Objetif(s) | Classe(s) | Responsable(s) |
|-------------------|---|------------------------------|---|---|---|
| 46 | Section Internationale Britannique | Anglais | Parcours langues et cultures étrangères | Renforcement de l'enseignement de la langue et de la culture anglaises | 6ème - Collège Professeurs d'Anglais |
| 47 | Spelling Bee | Anglais | Parcours langues et cultures étrangères | - To promote the English language - To promote the students' spelling skills in English - To provide a contact between Ecole du Centre and a number of English schools in the area | Collège Tracy RIBET |
| 48 | Compétition "MATE ROV" (Indonésie/USA) | Sciences | Parcours sciences, mathématiques et numérique | - Autonomie de l'élève - Apprendre les sciences en faisant quelque chose de concret | 6ème - Collège Robin Rungassamy / professeurs de Technologie |
| 49 | Concours "Science Quest" | Sciences/technologie/lettres | Parcours sciences, mathématiques et numérique | - Gestion d'un projet / recherches / expérimentation - définir un protocole - Rédaction d'un rapport de projet / présentation orale du projet | 5ème/4ème - Collège Nicolas Baehrel |
| 50 | Concours Informatique (Castor Informatique) | Informatique/Sciences | Parcours sciences, mathématiques et numérique | - Initiation à la logique de programmation informatique de manière ludique | Toutes les classes du collège (élèves volontaires) Professeurs de technologie |
| 51 | Concours Kangourou/Koala des Maths | Scientifique | Parcours sciences, mathématiques et numérique | - Développer la maîtrise de soi, mobiliser les connaissances nécessaires | CP à la 3ème Florence Durée-Duval |
| 52 | Macrophoto | Projet maths/Art | Parcours sciences, mathématiques et numérique | | |
| 53 | Mauritian Flora and Fauna Conference | Anglais | Parcours sciences, mathématiques et numérique | - To develop the students English language skills - To celebrate our Mauritian heritage in the 50th anniversary year of Mauritian Independence - To organise and run a conference for parents and students | 3ème - Collège Tracy Ribet |
| 54 | Plantes endémiques | | Parcours sciences, mathématiques et numérique | | Collège |
| 55 | Plantes médicinales chinoises | Mandarin | Parcours sciences, mathématiques et numérique | | Collège |
| 56 | Pluies torrentielles à Maurice | EPI | Parcours sciences, mathématiques et numérique | Etudier par plusieurs angles un même problème : - En Géographie : Comprendre comment l'urbanisation sauvage et le manque d'entretoirs des drains ont pu causer de telles inondations / gestion du risque sanitaire - En Physique Chimie : Elaboration d'un kit de survie afin de dépolluer l'eau boueuse - En SVT : Respiration des êtres vivants dans le milieu aquatique et en milieu aérien - En Mathématiques : calculs de pourcentage, volumes, débit et calculs littéral possibles dans l'étude de la pluviométrie - En Technologie : possible réalisation d'un pluviomètre ainsi que d'ouvrage d'art (bassins/ponts/barrages) | 5ème - Collège Magalie ESPITALIER NOEL Géraldine BRADSHAW Elodie LABONNE Nicolas BAEHREL Equipe de Mathématiques |
| 57 | POMPEI : les hommes et les volcans | Arts Plastiques/SVT/Français | Parcours sciences, mathématiques et numérique | - Découvrir l'activité interne du globe en s'appuyant sur l'éruption volcanique du Vésuve à Pompéi - Explorer différentes techniques, médiums afin de produire les effets recherchés - Découvrir un épisode important de l'Antiquité romaine | 5ème - Collège Luvyna CHUTTOOR Flora NAIKEN Claudine SOHAWON |
| 58 | Vélo d'hier, vélo d'aujourd'hui | Technologie, français | Parcours sciences, mathématiques et numérique | - la conception des vélos - vélo et santé - exposition de photographies de vélos dans l'histoire de Maurice | 5ème - Collège |
| 59 | Journée Sportive EPP / Cross du collège Intercollèges d'athlétisme MSSSA | E P S | Parcours sportif | - persévérer, accepter l'effort, se dépasser pour développer ses ressources (élèves athlètes) - s'engager dans un projet, travailler en équipe (jeunes officiels, reporters, ...) | Collège Equipe EPS |
| 60 | Natation (soutien) | E P S | Parcours sportif | Soutien aux élèves en difficulté, n'ayant pas satisfait aux exigences du "savoir nager" | 6ème - Collège Equipe EPS |