

Ecole du Centre - Collège Pierre Poivre

Newsletter Culturelle

Mot de la Direction



Chers parents, chers élèves, chers collègues,

C'est un mois de juin dense qui s'est ouvert avec les habituels rendez-vous pour nos élèves de 3^e qui se confrontent depuis le 1^{er} juin aux traditionnelles épreuves du Diplôme National du Brevet, leur premier examen grandeur nature. Très courageusement et avec

beaucoup de sérieux, ils se préparent aux oraux et aux écrits qui jalonnent leur tout dernier mois de scolarisation à l'Ecole du Centre.

Mais c'est bien l'ensemble des élèves de tous âges qui continue à s'investir pleinement dans leurs apprentissages et les projets durant cette dernière ligne droite. Une fois encore, je souligne l'engagement de chacun d'entre eux ainsi que de tous les parents à leurs côtés, veillant à les encourager, les soutenir et à assurer leur bien-être au quotidien.

Nous le savons à présent, nous allons devoir clore cette année scolaire 2020-2021 loin les uns des autres mais je ne doute pas que les résultats trimestriels et des examens reflèteront le travail soutenu et régulier dont les élèves ont fait preuve tout au long de ce trimestre particulier et donneront matière à vous satisfaire et à être fiers.

Avant cela, permettez-moi, pour l'avant-dernière édition de notre newsletter culturelle, de vous inviter à découvrir quelques illustrations du travail effectué par les élèves, de la petite section de maternelle jusqu'à la 3^{ème}.

Je vous souhaite une belle promenade dans nos « jardins de la connaissance » que nous continuons à cultiver inlassablement.

Carine VAILLARD
Cheffe d'Établissement



ECOLE DU CENTRE
COLLEGE PIERRE POIVRE

S'épanouir pour grandir.
S'engager pour l'avenir.

Communication :

Info.covid19@ecol.educentre.org
pour toute urgence et question administrative.

Les messageries des enseignants de classe et la direction pour toute question pédagogique.

Arts Plastiques au Collège

Les Mobiles - 5e

Un mobile est un ensemble d'éléments construits en matériaux légers et disposés de telle façon qu'ils prennent des dispositions variées sous l'influence du vent ou de tout autre moteur.

Après avoir lu la biographie et regardé les œuvres de l'artiste Alexander Calder - sculpteur et peintre américain connu comme l'inventeur de la sculpture mobile et de l'art cinétique - les 5e ont créé un mobile à leur façon, en faisant d'abord un dessin préparatoire, pour ensuite rechercher les matériaux possibles: du fil de fer, du fil d'acier galvanisé, du bambou ou du bois souple et fin, des chenilles, des tiges courbées, etc. Ils ont ensuite suivi les consignes suivantes:

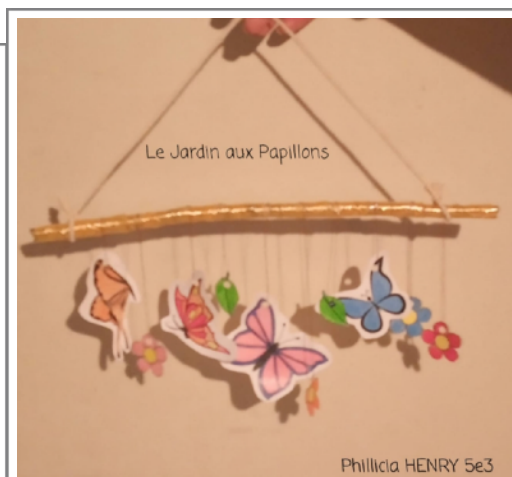
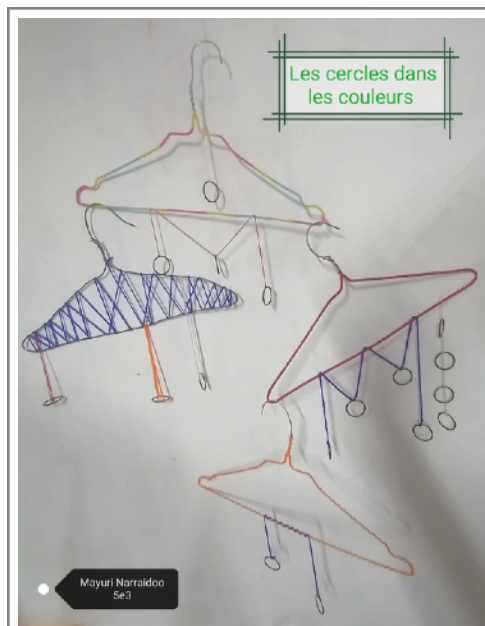
- Les formes au bout du mobile peuvent être en carton plutôt épais pour la tenue (assiette en carton, boîtes de céréales), couvercles en plastique ou tout autres objets.

- Les pièces colorées seront percées d'un trou avec une perceuse ou une pointe dure pour l'accrocher à votre mobile.

- Les tiges peuvent être reliées entre elle directement par une boucle, par un fil de nylon ou une cordelette.

A noter que la chose importante dans la construction d'un mobile est de toujours commencer par le bas en remontant vers le point de fixation du haut. On contrôle le balancement du mobile à chaque étape en le posant sur l'index.

Voici les travaux de Philicia, Mayuri et Chiara de la 5e3, et de Valentin de la 5e5.



La Perruque - 6e

Les 6e ont quant à eux étudié les oeuvres de l'artiste contemporaine Marie Claude Quignon, et se sont focalisés sur les perruques. Ci dessous les consignes ludiques et techniques pour la réalisation de ces oeuvres.

Consignes :

Vous allez créer une perruque extraordinaire en utilisant votre tête, ou celle d'un de vos proches comme support. Ça pourrait être une perruque pour rêver, voyager, danser etc. Vous essayerez de surprendre votre professeur d'arts plastiques par la hauteur de la perruque et son côté extravagant !

-Vous prendrez comme base pour fabriquer votre perruque soit un bonnet, une casquette, un casque, un foulard, un serre tête etc.

- Vous utiliserez des objets que vous avez à la maison et que vous allez piquer, fixer, assembler sur votre base (perruque).

Exemples d'objets : plumes, pailles, feuilles et fleurs, cuillères et fourchettes en plastiques, pinces à linge etc.

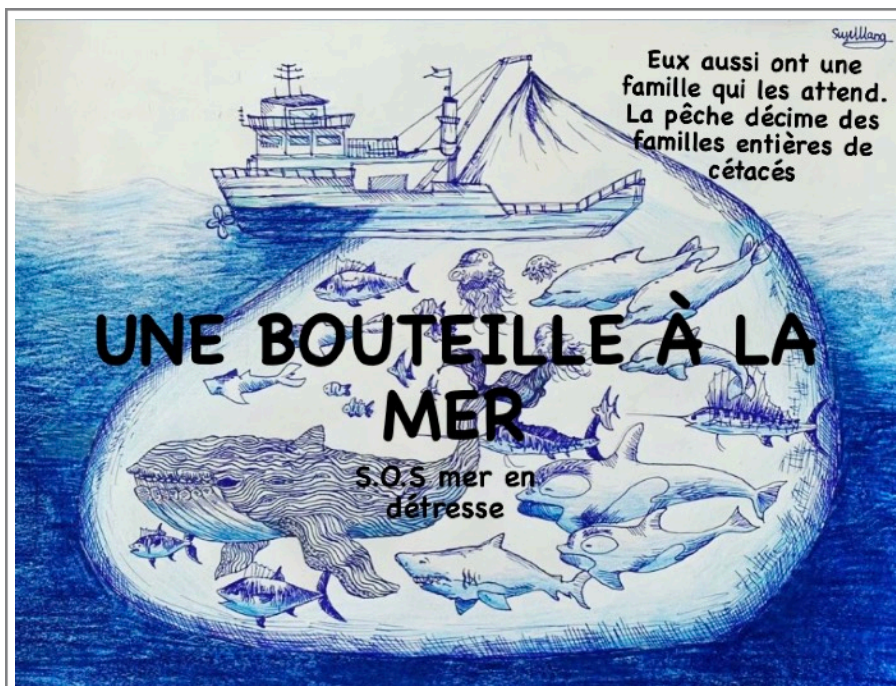
-L'ensemble devra être stable et bien fixé.

Ici, les oeuvres de Maelle, Soan et Gabriella, en 6e1.



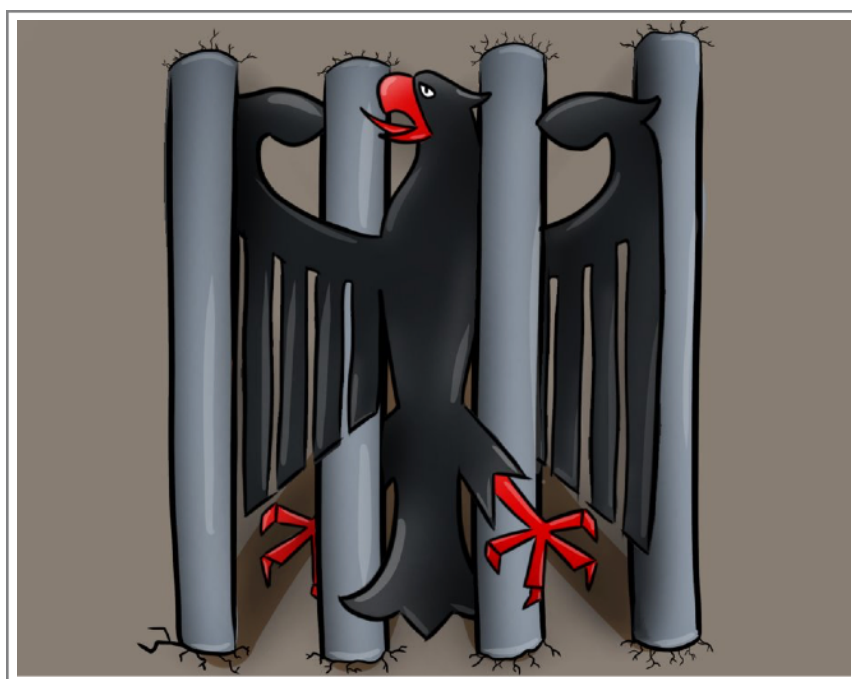
La Journée de la Terre

Le mardi 8 juin, nous avons célébré la Journée Mondiale des Océans. Avec le naufrage du Wakashio, nous avons été touchés de plein fouet dans ce qui est notre joyau le plus précieux : l'océan. Parce qu'il n'est pas trop tard pour sauver et protéger la faune et la flore marine, les jeunes, sensibles à leur environnement, font entendre leurs voix à travers ce projet piloté par le département RVM. Parmi les photo montages, nous retrouvons aussi un dessin de Siyin, et un clip de Léa : <https://www.youtube.com/watch?v=bTjdBxS8F74> .



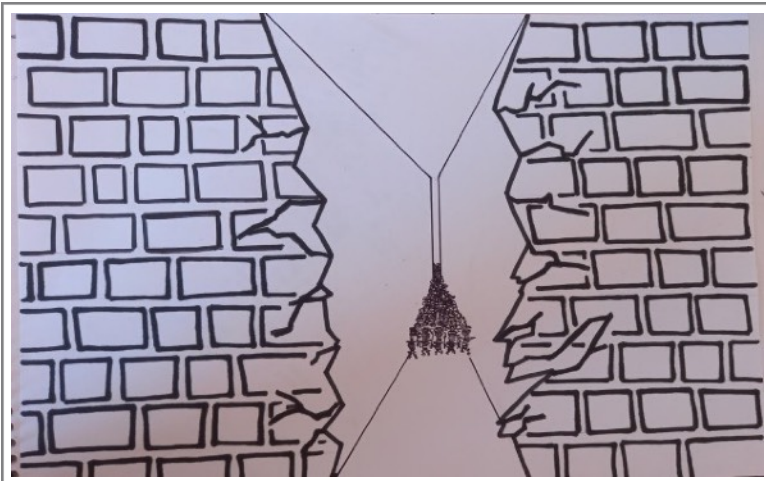
Les 3e (Allemand) à la East Side Gallery

Connaissez-vous la East Side Gallery à Berlin? C'est la partie du mur de Berlin la mieux conservée et l'une des plus grandes attractions touristiques. Elle est couverte d'environ 118 peintures réalisées par des artistes du monde entier. Ce trimestre, nos 3e se sont mis à la place de ces artistes et ont réalisé à leur tour une oeuvre sur le thème de la réunification.



« Für meine Graffiti an der Berliner Mauer, habe ich den deutschen Reichsadler gezeichnet. Der Adler ist hinter Gittern. Ich habe dieses Graffiti gemacht , weil ich das Eingesperrtsein auf dem deutschen Volk vertreten wollte. Während des Kaltes Krieges, war Deutschland in zwei Teilen geteilt und das Volk an der Ostseite war nicht frei. Für mich ist Freiheit sehr wichtig und deshalb hat diesen Teil der deutschen Geschichte mich inspiriert. »

Téa, 3e4



« Es ist eine Zeichnung einer zerbrochenen Wand.

Das ist die Berliner Mauer.

Von der anderen Seite, gibt es die Silhouette der Ostdeutschen .

Ich wollte zeigen, wie die Ostdeutschen kamen. »

Louanne, 3e4



« Ich war von der Zerstörung der Mauer und von der Wiedervereinigung von Familien, die durch die Mauer der Schande getrennt waren inspiriert.

Ich zeichnete ein Auge, das den Durchgang der Bewohner beobachtet. »

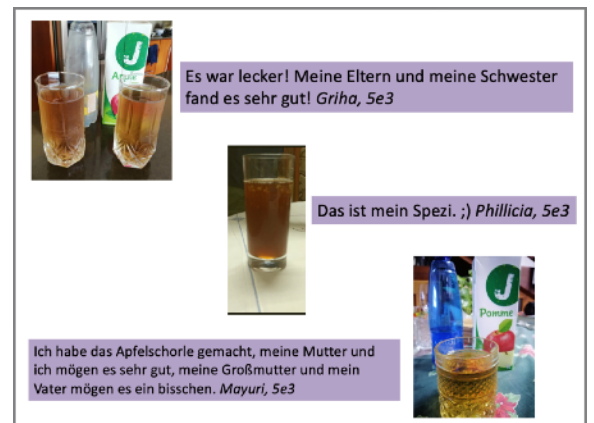
Thomas, 3e3

Recettes de boissons typiques de l'Allemagne - 5e

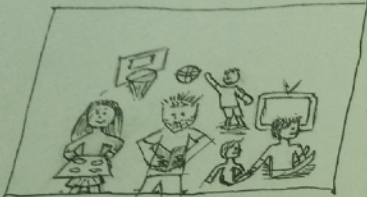
En 5ème, nous avons travaillé le thème de l'alimentation ce trimestre. Nous avons découvert certaines traditions germanophones, notamment celles des boissons : En Allemagne, on boit volontiers un mélange de jus de pommes et d'eau gazeuse appelé, Apfelschorle. Quant au Spezi, il s'agit d'un mélange de cola et de soda orange. Les élèves se sont lancés chez eux dans une dégustation de ces boissons. Essayez chez vous la recette!

½ verre de jus de pomme + ½ verre d'eau pétillante pour l'Apfelschorle.

2/3 de verre de coca et 1/3 de verre de fanta pour le Spezi.



La famille en Mandarin - 5e



这是我家的照片,有五个人。我有两个弟弟,一个妈妈,和一个爸爸。我的两个弟弟都十岁。我十三岁。他们喜欢看电视可是他们讨厌打网球。我喜欢打篮球。我不喜欢唱歌。我的妈妈喜欢做饭可是她不喜欢听音乐。我的爸爸喜欢上网,他不喜欢看书。

Au cours de la séquence sur la famille, les 5e4 ont eu plusieurs tâches pour montrer leur connaissance sur le chapitre, dont l'une était "de trouver l'intrus". Cette tâche consistait essentiellement en un élève qui dessine ou cherche une photo d'une famille faisant différentes activités sur l'internet et à l'écrit décrit l'image avec plus de détails que possible. Le but de l'exercice était de faire une erreur dans la description afin que ses camarades de classe puissent déterminer quelle personne est l'intrus.

Crime stories - 5e4

The 5e students studied and wrote crime stories in English; we are delighted to present four of them!

The Revenge, by Anna

One day, Mr McBusy was at a train station in London to take the train for Chester. When he got on the train, he hooked his cotton coat on a coat hook and entered in the smoking cart...

Another man entered and sat on the bench in front of him. Mr McBusy was a little bit scared of the man, because his attitude was very strange. The strange man, lit his cigarette and smile. So to not panic, Mr McBusy pretended to read his newspaper.

The smoke from the cigarette was poison! Because of that smoke, McBusy passed out! The smoker, meanwhile, stole Mcbusy's cotton coat!

The stranger was, in fact, Mr McBusy's cousin, his name was Jordan McBusy. Jordan had always been jealous of him that's why he came to take revenge...

Gordon Braiser, by Zoé

On the 30th of July 2021 the life of the residents of tamarin changed forever. It was like this lovely seaside village was drowning in a wave of fear. On this special day Gordon Draiser a 15 year old teen was found murdered on the side of the forest in the gorges of Black River. Gordon was a small town boy, surfer, green eyes, long and thin, blond and a very popular teen.

He went there for the last time of his life to take a little tour. In the last weeks before his death he broke off his daily routines. He started sneaking out without permission seeing a lot of people and strangest of all he had a new girlfriend.

The police officers first of all asked his girlfriend if she knew anything about Gordon Draiser's murder. She answered that she had nothing to do with it but she knew something about what he was going to do on that night. She said that they were searching for quick money to start a business of crystals, so the few weeks before he was sneaking out to deliver some drugs. She answered.

After the autopsy the body had revealed injuries on his left arm and his back. It seemed like someone attacked him in the back with a knife- but it isn't the only thing that they found, they also found out that he wasn't killed on the 30th but on the 29th. That means he was kidnapped than released dead on the side of the forest.

After 3 weeks of inspection they found four suspects:

His sister

His girlfriend

The guy he was dealing with

His parents

The police officers asked many questions to his girlfriend and they found out that she was innocent.

The guy he was dealing with was sounding very suspect so they kept him in prison.

His parents were completely innocent.

His sister was sounding very suspicious.

You must also know that the Draiser family was a very well-respected family in Mauritius.

After 3 months of investigations the police officers hadn't got any further. The Draiser parents took the investigation in hand and they found out that it was the guy he was dealing with. The thing is that the guy was sounding very suspicious that's true but he didn't seem as if he could kill Gordon. So some of the students of the high school of Gordo, found something very very suspicious.

They continued digging until they found something that changed their life forever. They saved the life of a poor guy who wasn't even implicated in the dealing of the drugs that Gordon Draiser did.

The murderer was someone who he trusted that lived with him every day of his life...

The murderer seemed to be innocent but she killed her own son in cold blood.

Later on they found out why his mother killed him. She killed her own son because he spotted her having a secret relationship with a rich guy, the guy who was dealing the drugs with Gordon.

Crime Short Story, by Laeticia

In a bustling city, the air was very cold. Luc was about to enter a train, followed by another man who looked not very clear. When they got on the train, the air was tense and Luc felt that something was wrong, he hung up his coat and went to sit reading his newspaper. Suddenly a smell of smoke invaded the room.

It was the guy in front of him who was smoking. He gave him a dark look and that's when Luc sensed something bad was going to happen. Luc thought that it was just a smoking man, but no. The man stood up, and hit Luc violently to the point that he passed out. The man grabbed the coat and ran to another cabin. Luc woke up about 30 minutes later and no longer saw the man in front of him. He thought he had just fallen asleep but when he turned his head, he couldn't see his coat.

They hadn't yet arrived at their destination, so where did this mysterious man have left? Luc tried to stand up but his head was spinning. This coat was really important to him because it was a gift his grandfather had given him before he died and it was very expensive. He was on his way to take it to his parents' house. Luc wanted to chase that guy, so he went in every cabin of the train, but no mysterious guy, he was already gone.

So Luc decided to give a statement to the police and 1 month later, they found him in the street, drug dealing for expensive things.

A lucky lady, by Anish

Alice was thrilled about her trip. She waited so long for this, but at the same time she couldn't shake this weird feeling of being watched. The chill air outside did nothing to calm her. She tried appearing composed, but inside she was in agony. When she sat down in the train, she clutched her bag tightly. The uneasiness inside of her grew when an odd-looking man came to sit near her.

She had a lot of money on her, but it was for something very important to her. She had worked so hard for this. This money was to buy her first dream home. The man who was beside her looked scary as if he was about to attack her. Suddenly he tried to take her bag forcibly. She fought, fought and fought. She didn't let go of her bag, she tried kicking him hard. Fortunately, a man who was nearby heard her screaming and came to her rescue. He successfully managed to knock out the thief. At the next station, the police enter the train and arrested the thief.

Filing a complaint takes time. Alice was stuck at the police station, giving her statement for at least five hours. She was so tired. She was supposed to meet the owner of the house on sale hours ago. However, she didn't lose hope and proceed on her journey. Arriving there, she was so happy to be able to finalize the deal. To her great surprise and disappointment, the owner already sold the house to someone else. He told her that he got a better offer, and as she was late, he thought that she was no longer interested. She was so shocked, she couldn't utter a single word.

She roamed around the streets for hours crying her heart out, when an elderly lady noticed her. "Young lady why are you crying". Alice didn't know her but she was so sad that she told her all of her misery. "Young lady I think you are in luck." Apparently, the elderly lady was selling her house as she was moving into a retirement home. After visiting the house, Alice realized that it was similar to her dream house. Alice was so happy again. It had a small garden exactly as she wanted. And, it was within her budget. She could also have a dog now. She used to live in an apartment where no pet was allowed. Despite everything she went through that day, she felt so lucky.

Articles about the protection of animals - 5e4

Students have researched the topic of protection and welfare of animals, be it domestic or wild, and have written articles about it. Some of the images which follow may be difficult to watch.

Morning Eyewitness

Abused Lions in Africa



Photo of a lion in a breeding facility in South Africa. Another lion has been discovered in a cage with a very strange and unhygienic condition at Dingo Farm, a breeding site in South Africa. Shockingly, their caretaker was reportedly a member of a human-beekeeping organization.

Twenty-seven of the abused lions were afflicted with mange, a skin disease caused by mites. It is often caused by fleas and ticks. The researchers found "100%" of the lions had mange. The researchers found that the lions were kept in cages that were not cleaned for more than 30 days at a time. The lions were also found to suffer from a host of other health problems, including malnutrition, dehydration, and being kept in cages that were not cleaned for more than 30 days at a time. The lions were also found to suffer from a host of other health problems, including malnutrition, dehydration, and being kept in cages that were not cleaned for more than 30 days at a time.

South Africa is a major lion-breeding industry in a massive scale of animal abuse, how would you feel?



Why are so many lions disappearing in Africa?

Across Africa, up to one-quarter of the world's wild lion have disappeared in the past 30 years. The reason for the decline of the King of Beasts can be summed up in one word: poaching. As more tourists take up hunting and ranching they push further into lion country.

Is it true that lions are killed for meat?

While the owners of a ranch might say they do not hunt and kill their lions, animal welfare groups say that the lions are often killed for their meat. The lions are often killed for their meat and their bones are used for medicinal purposes.

Is it legal to hunt lions in South Africa?

South Africa has a strong hunting tradition, but the people who hunt lions are often criticized for the damage they cause to the lion population. It is not legal to hunt a lion unless you have a permit from the Department of Environmental Affairs.



Why do people kill these amazing animals?

The Weekly Bugle



By: Keyvan Peerbux (me)

Do people really care about animal welfare?

Today, thousands of animals are killed or injured in the world. Cruelty happens by humans or left to die after a fight with other animals. Some people do not care about the treatment of our beloved animals, and others don't even know about animal welfare. Since today, every week in the Weekly Bugle, there will be an article about animal welfare all around the world.

Every year, the World Animal Protection takes every country's animal welfare with notes like A, B, C, D... It is a school to see if there are problems with animal rights.

This first article is to tell everybody (especially young people) to have good behavior with their pets. Did you know that in the world 1.5 million pets are abandoned each year and that 200,000 are dogs and 800,000 are cats. That's CRUEL!

Despite that, every problem has its solution, and, to stop violence against our poor little, cute pets, there are rules to respect.

They NEED to have a suitable environment. Like a dog will need food and a bird a comfortable nest. They also NEED to have a good diet (do not give out food to dogs because dog food is too expensive for example).

Your pets NEED to have a behavior that is proper to them. Like my dogs. We let them do whatever they want.

They also NEED respect. People who care about them, people that want to adopt them or even other animals they can play with.

Finally, they NEED protection. A human or an animal that protects them from the world's danger.

Do you remember passing in front of a pet shop and seeing those rabbits and two birds in the same cage, the owners of the shop seem to us that they have to respect for animal welfare.

Finally, I address a note to everybody that's reading this: To adults: Please respect animal welfare and help our poor animals. To children and teenagers: HELP US OR I'll TAKE YOUR PSA!!!

That was all for today.

Thanks
Keyvan Peerbux, 643

MSAW: BAD TREATMENT OF DOGS

The bad treatment of dogs at the

In this article you will find out about the MSAW treat dog, lack of space, dirty environment, not probably fed.



I recommend to close the welfare and bring the dogs in a better shelter where they will be probably treated and care.



<https://youtu.be/yrkWSDm4YzQ>

Injured, starving dogs or even a number of animals confined in a confined space... This is the observation of a foreigner during a visit to the headquarters of the Mauritius Society for Animal Welfare (MSAW).

IS MSAW A GOOD ORGANISATION WHICH ENSURE THE PROTECTION OF DOGS AND PREVENT CRUELTY TO DOGS?

Do I agree this treatment?

No, because animals should be treated like a human being with love and affection.

MY OPINION

I think that everyone should be aware of the situation; how dogs are being treated so that urgent actions are taken to stop this cruelty against animals.

VOGUE Animals

Animals who will be Angels! -by Jemimah <3

Why is animal testing cruel.

Are you buying products whose mark does animal testing?

In my article you will learn some sad news about animal testing which is a hotly debated topic in our society who will maybe sensitize you to make a move for those animals and how to make this move.

Animal testing is when Scientists test products (such as food, cosmetics, chemicals, drugs, covid-19 vaccine etc...) on animals (rabbits, rats, cats, dogs, guinea pigs, snakes, monkeys etc...) so that after humans can use it without any diseases, allergies/reactions or after-effects. Here's how they proceed: Scientists put animals into cells or hold them with their hands or with other equipment's (which causes them anxiety) then the product is either inhaled by them/ forced to be eaten by them, rubbed on their skin/fur or injected, if you think that is painful well it is but it's only minimal or it's a small discomfort but most of the animals suffer a lot. Unfortunately they barely survive to this cruelty (only 3% of animals survive to animal testing). Then those poor and innocent beasts are sent in the monitoring department of the Lab to see if they have any reaction/ allergies or after-effects. You probably wonder why they do the testing on animals. It's actually because if they do it on human beings it can cause harm rather than good but it does for the animals too. I am obviously AGAINST this treatment because animals play great roles maintaining the biodiversity and the ecosystems and without them there will be a big gap on earth that no one could replace but each year more than 100 million animals die in NY. So my solution would be to try and stop buying products from marks who does animal testing as much as possible and support by marks who are cruelty-free or if you know some friends and family who buy animal tested products inform them and sensitize them.

Everything about animal abuse should stop, they can't speak for themselves we are their voices.

<https://youtu.be/G393z8a6nFY>

Makeup Brands That Test On Animals

The brands that test on animals are listed below.

Brand	Country	Animal
MAC	USA	Guinea Pig
Revlon	USA	Guinea Pig
Estee Lauder	USA	Guinea Pig
Maybelline	USA	Guinea Pig
NYC	USA	Guinea Pig
Urban Decay	USA	Guinea Pig
Too Faced	USA	Guinea Pig
Benefit	USA	Guinea Pig
Smashbox	USA	Guinea Pig
Makeup Revolution	USA	Guinea Pig
NYX	USA	Guinea Pig
ColourPop	USA	Guinea Pig
e.l.f.	USA	Guinea Pig
Wet n Wild	USA	Guinea Pig
Physicians Formula	USA	Guinea Pig
Revlon ColorStay	USA	Guinea Pig
Revlon ColorMatch	USA	Guinea Pig
Revlon ColorWhisper	USA	Guinea Pig
Revlon ColorStay	USA	Guinea Pig
Revlon ColorMatch	USA	Guinea Pig
Revlon ColorWhisper	USA	Guinea Pig
Revlon ColorStay	USA	Guinea Pig
Revlon ColorMatch	USA	Guinea Pig
Revlon ColorWhisper	USA	Guinea Pig



!!!! SOS.animal !!!!

A giraffe everywhere on the social media!

This article is about a picture of a dead giraffe that is everywhere on the social media.



Merezil van der Merwe, is a hunter from South Africa. She shot down a giraffe, then took a picture posing proudly with the dead giraffe, having the heart of the giraffe in her hand.

Do you think that it's okay or normal to have post this picture posing proudly?

If every day we see pictures like this and all the hunters start killing the giraffes, in a year they will be disappearing.

My solution is that we may put some a limit. I do not agree at all with this treatment because in 2021 we must stop this "maltreating" animals.



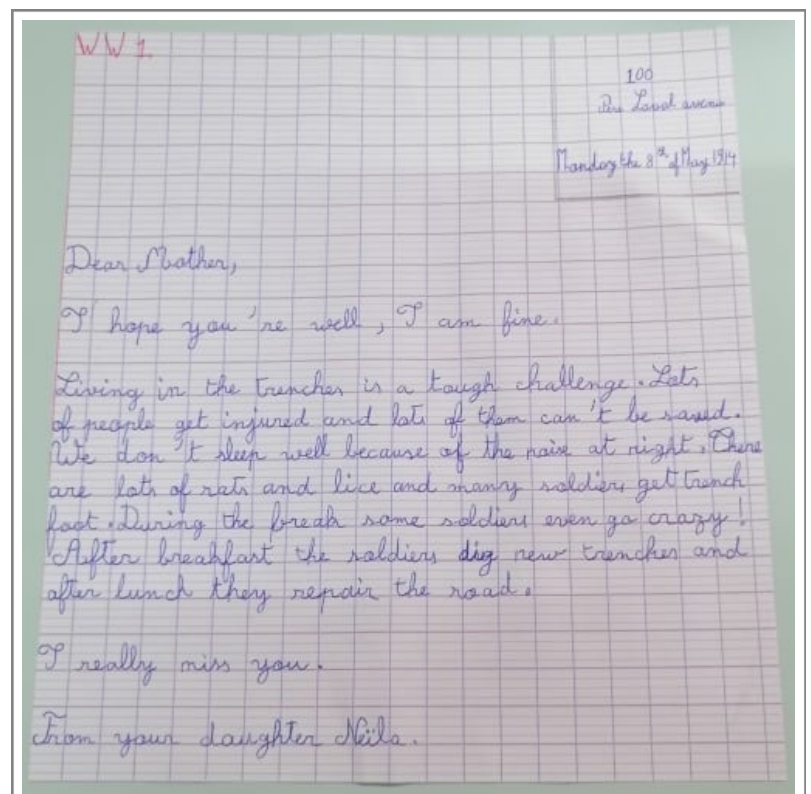
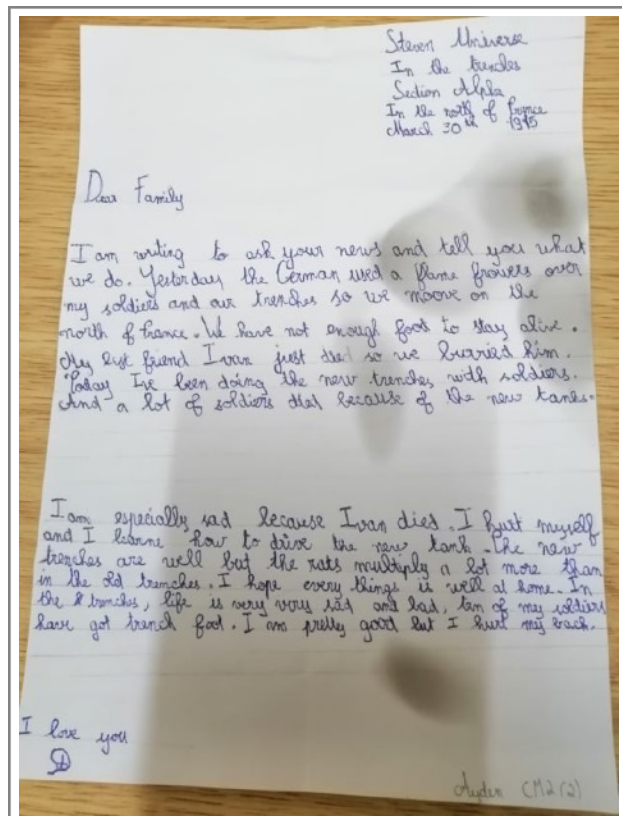
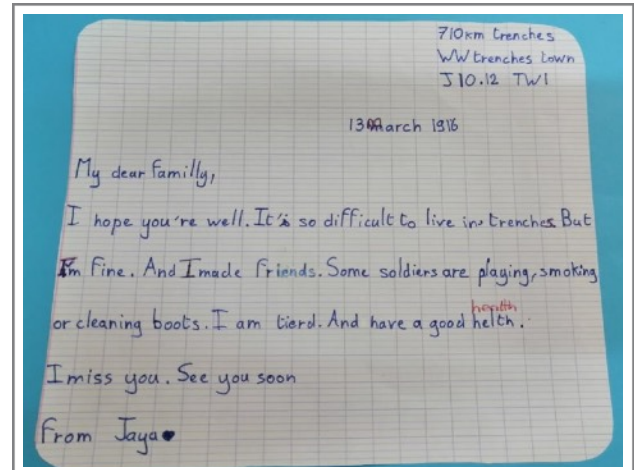
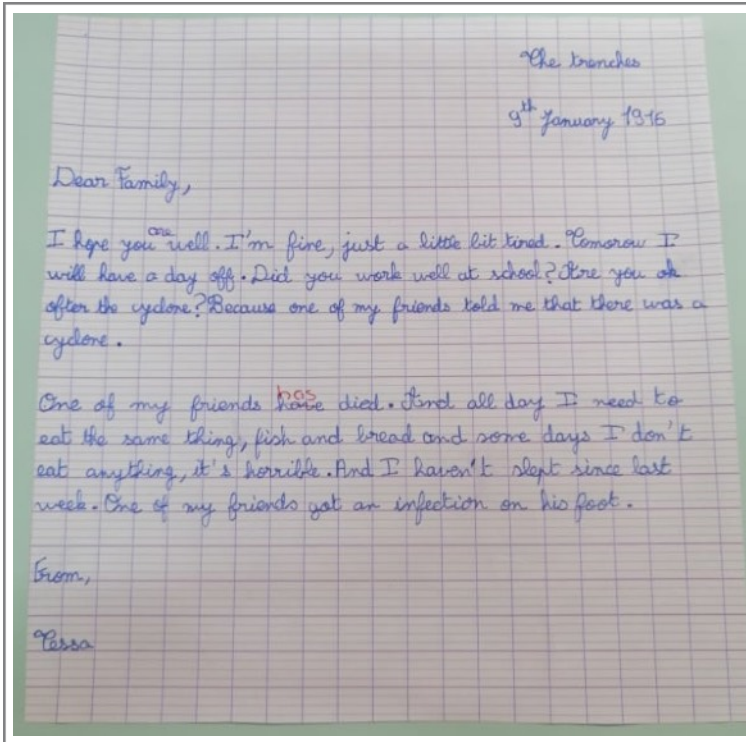
STOP MALTREATING THE ANIMALS!

For me, Merezil shouldn't have posted this photo of her with the giraff heart in her hand and one with the dead giraff. It may be a profession to be a hunter... but we must respect the animals! I'm not going to lie, this hunter had the nerve to post this photo whether it's her job or not nobody deserves to die this way. (that was my opinion and mine alone)

By Camille Michaud

From the trenches - CM2

CM2 students learned about World War I, and imagined themselves as soldiers in the trenches writing letters to their families - a daunting task! Here are some of them:



Paul Mauritis
The trenches
Lusitania
Group - 4528VW
Saturday 8 of May 1915

Dear Cousins,

I am writing to tell you that my best friend (Eugene) was captured by the Germans today. Can you pray for me please? And can you tell my friends I'm ok? please? Today I ate stale bread. I have a new best friend. He's called David Roland, he's in my group. Now I drive a tank. And David is using a machine gun.

Good bye!! See you soon ☺ XX X ☺

(M)
Paul

Anita CM2-2

David Roland
The trenches Lusitania
Group 4528VW
Friday 7th May 1915

Dear Family

I am writing to thank you for the t-shirt and your image with you. Today I killed 3 people. I ate ~~stale~~ stale bread. My friends ~~is~~ died in the no mans land on Monday. I amputated one of my arms. My new friend is Paul Mauritis. Thursday I used a machine gun. It's very difficult to use a machine gun.

I love you, David.

Lucas, CM2-2

Tuesday 27th February 2021
W
WW1 letter

1914-
13/04/1914

Dear Marcus,

How are you? I'm fine, but I hope the war ends soon to see you again. It's hard to live in trenches with rats, lice and mud. Everyday, I see my friends getting murdered in front of me. We don't sleep that much and we fight all day long... I hope your ~~at~~ Tell mom I love her. I will keep on going and stay strong for you.

From
To your dear brother Sacha.



Soly

CM2(3) Sacha

WW1 letter

59 Maxwell
Avenue, Washing-
ton
Monday 17 of June
1916

Dear Mother,

I hope you're well. Living in trenches is difficult. I am scared and tired. Some soldiers were joking and it is very funny. It's very noisy and I have lice in my clothes. I don't like living in trenches. I want to play football with the others, but I'm too tired.

Yesterday I cleaned my boots. We don't sleep very much because we need to fight.

Goodbye Mum,
I love you lots!

Jackson

CM2(3)

Les Robots des CE2

Pour travailler sur la reconnaissance des solides en géométrie, les élèves de CE2 ont eu pour défi de construire un robot avec du matériel de récupération. Certains ont aussi travaillé sur des productions d'écrits, créant un mode d'emploi pour expliquer les différentes étapes de fabrication. Appuyez ici pour voir tous les différents robots ingénieux :

<https://youtu.be/DCS89gUY0m8>



Les CE1 présentent le désert et créent...des problèmes

Les CE1 ont cherché des informations sur les animaux du désert et ont réalisé une affiche pour présenter leurs trouvailles. Ils ont travaillé en distanciel par groupe de deux.

LE SCORPION

Le scorpion mesure 10 à 15 cm. Il a 8 pattes, il a 2 grosses pinces, il se sert de sa queue pour attraper ses proies. Il a une membrane sur sa queue avec un bord (ou aiguillon) venimeux. Il a une carapace très dure.

La Reproduction
Le scorpion peut être mâle ou femelle. C'est celui qui est devenu rattaché à des bébés déjà formés, qui ont grandi dans des œufs et éclos dans le ventre de la femelle. La gestation dure de 2 à 28 mois dépendant des espèces. La femelle pond entre 10 à 100 larves qu'on appelle poulx. Dès leur naissance, les bébés grimpent sur le dos de leur mère qui les nourrit. Au bout d'une semaine, les bébés vont creuser et quitter le terrier.

Alimentation
Le scorpion est un carnivore. Il chasse seul. Il se cache dans son terrier toute la journée et sort la nuit pour manger. Il se sert de ses pinces pour capturer les petites grosses comme les insectes, mais se sert de son venin pour paralyser les plus grosses proies comme les rongeurs et les serpents. Il peut vivre 3 ans sans nourriture, mais pas sans eau.

Son Habitat
On trouve le scorpion dans les déserts, les savanes et les forêts. Il vit dans un terrier, sous les pierres ou dans les arbres.

Taille et Poids
Il a la plus grande oreille de tous les carnivores (9,4 cm). Sa taille est comprise entre 20 et 40 cm. Il pèse moins d'un kilo et demi. Le femelle est le plus petit membre de la famille des renards (20 cm de haut et 65 cm de long).

Reproduction
La saison de naissance des renards commence avec les petits renards naissent. La femelle donne naissance à 2 à 5 petits.

L'alimentation
Comme le chien, il aime se cacher. Il mange de la viande. On dit que ça fait un bruit de papier quand il mange. Il mange les sautiles, les lézards, les rongeurs.

CRIS DU FEMME
Il ressemble à un petit grognement, on dit qu'il glapit ou qu'il jappe.

Longévité
L'espérance de vie du femelle est de 10 à 15 ans. À l'état sauvage. En captivité, jusqu'à 15 ans.

Cartes
Carte 1: Dessin d'un renard avec les yeux et les oreilles.
Carte 2: Dessin d'un renard avec les yeux et les oreilles.

Autres éléments
Photos de renards et de leurs petits.
Dessins de renards faits avec des bâtons et des yeux.
Nom: OLIVIA GABRIELLA

Hand-drawn poster about foxes, similar to the one above, with photos and drawings of foxes and their cubs. The name OLIVIA GABRIELLA is written vertically on the right side.

Ensuite, dans le cadre d'une autre activité, ils ont écrit des énoncés de problèmes et les ont partagés à la classe sous la forme d'un défi en problèmes. Ils ont finalement partagé avec les autres classes de CE1. Les élèves ont reçu un petit diplôme pour leur participation au défi.

Défi en problèmes - ce1 (3)	
<p>Défi 1</p> <p>Enoncé 1. Dans un train de 2 wagons, il y a 30 voyageurs dans un wagon. a. Combien de voyageurs y a-t-il en tout dans le train? Au premier arrêt, 24 voyageurs descendent du train. b. Combien de voyageurs reste-t-il?</p>	<p>Enoncé 3. Dans ma cour, il y a 7 chèvres, 5 tortues et 1 crocodile. Je décide de vendre 1 tortue et 2 chèvres. Combien me reste-t-il d'animaux?</p>
<p>Enoncé 2. Dans une salle de classe il y a 14 tables. Autour de chaque table, il y a 2 élèves. Combien d'élèves y a-t-il dans la classe?</p>	<p>Enoncé 4. Pour la fête des mères, Sofia veut acheter un bouquet de fleurs qui coûte 20 euros et un gâteau qui coûte 6 euros. Dans sa tirelire, elle a 5 billets de 5 euros. A-t-elle assez d'argent?</p>

Défi en problèmes - ce1 (3)	
<p>Défi 2</p> <p>Enoncé 1. Dans un train de 2 wagons, il y a 30 voyageurs dans un wagon. a. Combien de voyageurs y a-t-il en tout</p>	<p>Enoncé 3. Maman a 11 pots de fleurs vides. Elle veut mettre 2 plantes dans chaque pot. Combien de plantes maman doit-elle acheter?</p>
<p>Enoncé 2. Dans un train de 2 wagons, il y a 30 voyageurs dans un wagon. a. Combien de voyageurs y a-t-il en tout</p>	<p>Enoncé 4. Pour la fête des mères, Sofia veut acheter un bouquet de fleurs qui coûte 20 euros et un gâteau au coût de 6 euros.</p>

Défi en problèmes - ce1 (3)	
<p>dans le train? Au premier arrêt, 24 voyageurs descendent du train. b. Combien de voyageurs reste-t-il?</p>	<p>Dans sa tirelire, elle a 5 billets de 5 euros. A-t-elle assez d'argent?</p>
<p>Enoncé 2. Imael et sa sœur habitent à la campagne et ils cueillent des pommes et des poires. Imael cueille 30 pommes. Sa sœur cueille 55 poires. a. Combien de fruits cueillent-ils en tout? Ils partagent 15 pommes et 25 poires avec leurs amis. b. Combien de fruits reste-t-il?</p>	<p>Enoncé 5. Papa a acheté 3 paquets de nuggets au poulet chez Mac Donald. Dans chaque paquet, il y a 6 nuggets. a. Combien de nuggets y a-t-il en tout? Oh non!!! Un chat a mangé 3 nuggets. b. Combien de nuggets reste-t-il?</p>

Défi en problèmes - ce1 (3)	
<p>Elle a acheté un sac de farine à 5 euros, deux boîtes de lait à 3 euros chacune et 4 oranges à 2 euros chacune. Elle avait un billet de 50 euros dans son porte-monnaie. Combien d'euros lui reste-t-il?</p>	<p>poulet chez Mac Donald. Dans chaque paquet, il y a 6 nuggets. a. Combien de nuggets y a-t-il en tout? Oh non!!! Un chat a mangé 3 nuggets. b. Combien de nuggets reste-t-il?</p>

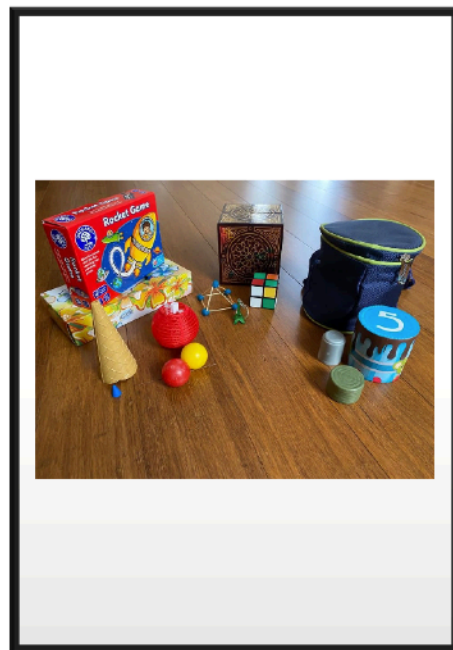
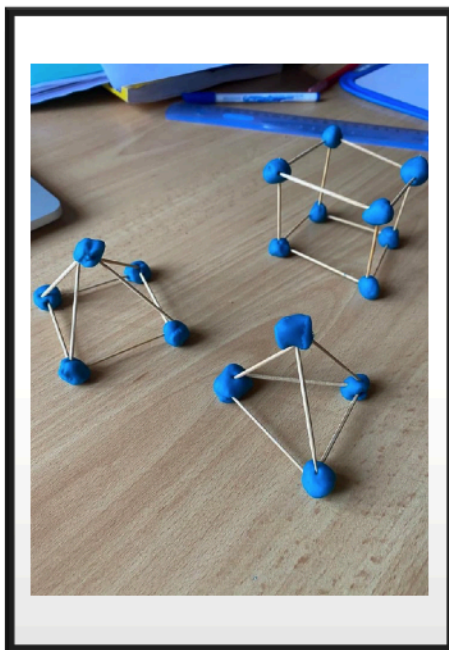
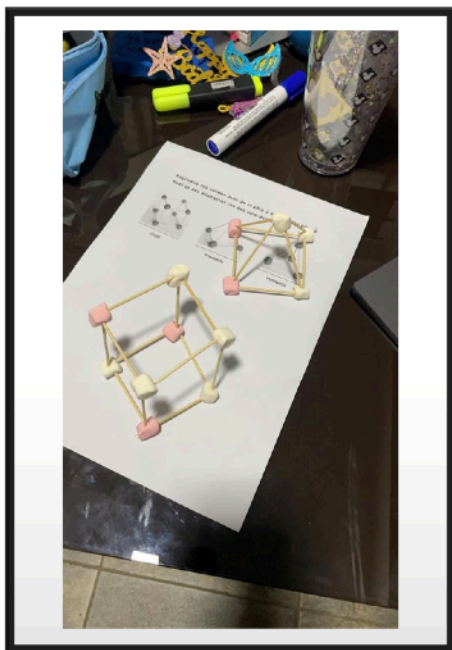
Défi en problèmes - ce1 (3)	
<p>Défi 3</p> <p>Enoncé 1. Dans un train de 2 wagons, il y a 30 voyageurs dans un wagon. a. Combien de voyageurs y a-t-il en tout dans le train? Au premier arrêt, 24 voyageurs descendent du train. b. Combien de voyageurs reste-t-il?</p>	<p>Enoncé 3. Maman a 11 pots de fleurs vides. Elle veut mettre 2 plantes dans chaque pot. Combien de plantes maman doit-elle acheter?</p>
<p>Enoncé 2. Maman est allée au supermarché.</p>	<p>Enoncé 4. Pour la fête des mères, Sofia veut acheter un bouquet de fleurs qui coûte 20 euros et un gâteau qui coûte 6 euros. Dans sa tirelire, elle a 5 billets de 5 euros. A-t-elle assez d'argent?</p>
<p>Enoncé 5. Papa a acheté 3 paquets de nuggets au</p>	<p>Enoncé 5. Papa a acheté 3 paquets de nuggets au poulet chez Mac Donald. Dans chaque paquet, il y a 6 nuggets. a. Combien de nuggets y a-t-il en tout? Oh non!!! Un chat a mangé 3 nuggets. b. Combien de nuggets reste-t-il?</p>



Les CPs présentent 4 activités

Les Solides

Les CP1 ont travaillé sur les solides : cube, pavé, pyramide, cylindre, cône et boule/sphère. Les élèves ont fabriqué des solides à partir d'un modèle avec des bâtons et de la pâte à modeler. Ils ont également cherché des solides chez eux et les ont rangés par famille.



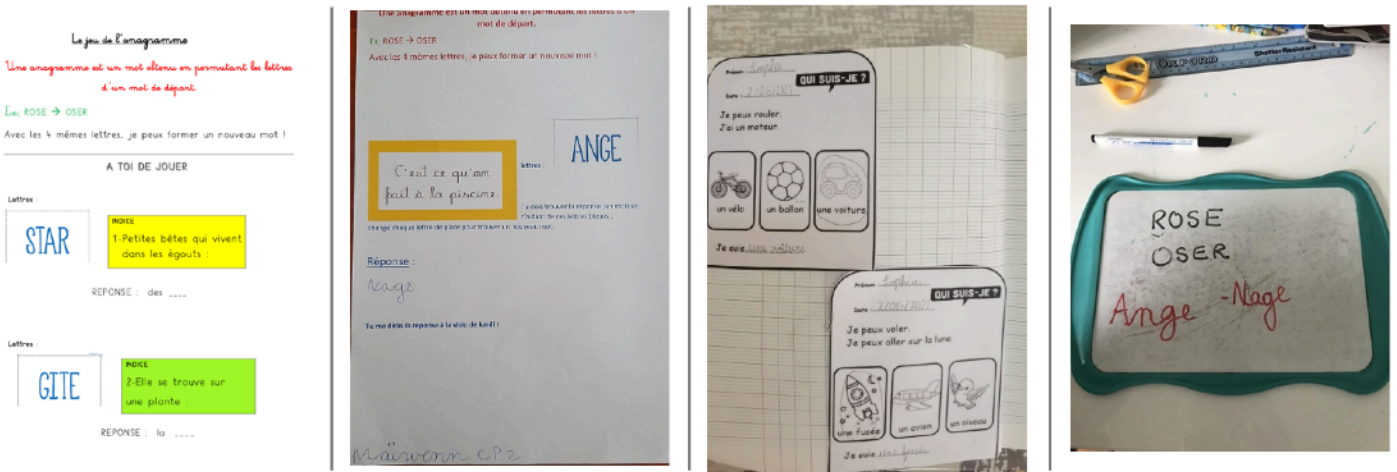
Les arbres généalogiques

Également en CP1, les élèves ont exploré leurs liens de famille en arts visuels, et ont ensuite réalisé leur arbre généalogique.



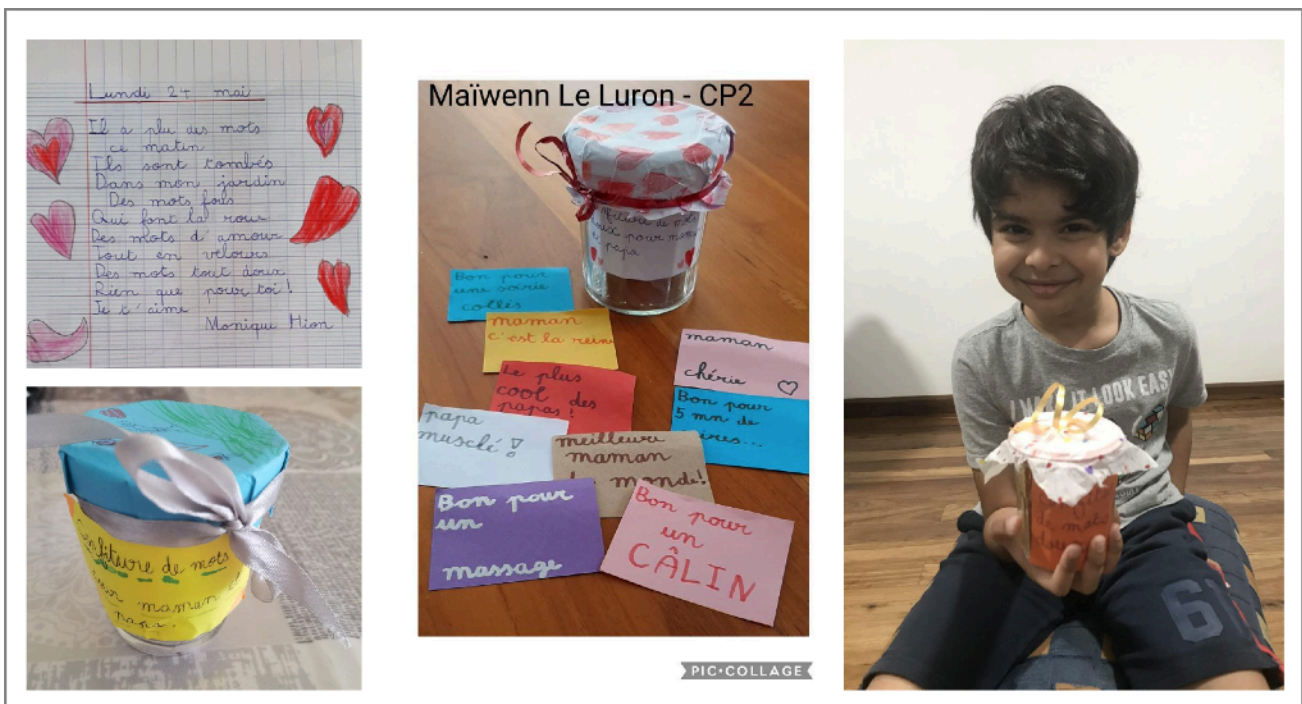
Devinettes et anagrammes

En CP2, on aime apprendre en jouant avec les lettres et les mots. D'abord des devinettes inférences : l'élève doit rechercher les indices qui lui permettent de déduire la réponse au travers de sa lecture. On joue aussi avec les anagrammes qui sont des mots obtenus en mélangeant les lettres pour obtenir un nouveau mot. On vous propose de jouer avec les 2 anagrammes joints ...



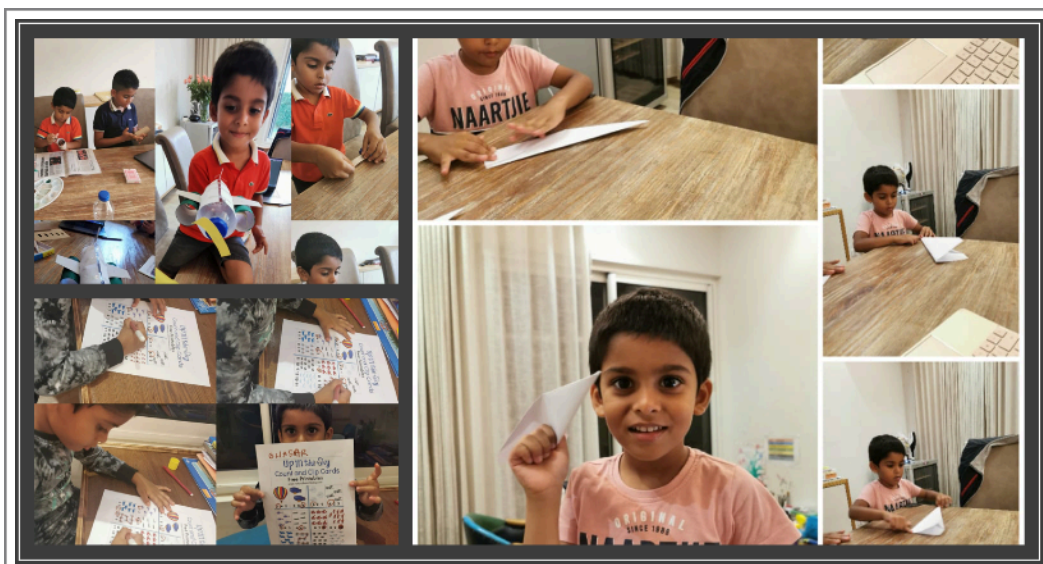
Que des mots doux...

La 'confiture de mots doux' a été fabriquée par les élèves à l'occasion de la fête des mères mais elle était destinée aux papas également. Fière des CP2 pour avoir fait leur maximum pour préparer cette attention en autonomie et en cachette ! A l'intérieur de cette 'confiture'; des mots doux ou des bons pour des massages ou autres et un poème à réciter.



La Maternelle in English

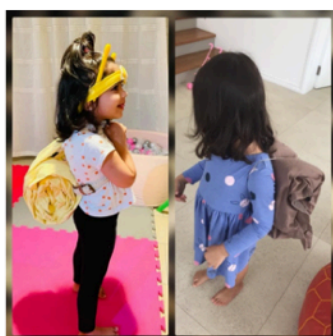
The Moyenne Section has worked on different types of jobs, and discovered those related to airplanes, especially pilots. The students had fun with family, in various crafts and activities. The Grande Section has been working on fairytales, and one particular week was Goldilocks and the 3 bears. The students enjoyed acting out the story!



La Petite Section pétille

Les albums

Depuis la rentrée de mai, la classe de Petite Section 1 a eu l'occasion de découvrir des albums différents et de faire des activités ou de relever des défis rigolos en lien avec ces histoires. Par exemple lorsqu'ils ont travaillé sur l'histoire "La maison de l'escargot", ils se sont déguisés en escargots ou alors en sorcières et sorciers, après avoir découvert l'album "Le bouton de la sorcière"; même la maîtresse s'est prise au jeu!



« Toujours rien! » Christian Voltz

Les PSM 1 ont également travaillé sur l'histoire de Christian Voltz: "Toujours Rien !" et ils ont essayé de représenter un visage en utilisant divers objets qu'ils ont pu trouver chez eux, à la manière de l'auteur et illustrateur. La maîtresse a envoyé les créations des élèves à nulle autre que Christian Voltz lui-même et devinez quoi ? ... Il leur a répondu !



Bonjour les enfants et la maîtresse,

J'ai bien observé tous vos personnages et....

TATAAAAAAAAAAAAAA!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

... et je tiens à vous dire un grand

MERCI !!!

car ça me fait vraiment plaisir !

Alors, de la part d'un spécialiste du fil de fer et des p'tits boulons, je vous envoie toutes mes

félicitations !!!

Vous avez drôlement bien travaillé !

Vous avez parfaitement compris comment faire alors, continuez à récolter des p'tits objets, à prendre du plaisir en fabriquant des personnages rigolos et en leurs inventant de chouettes histoires !

Je vous souhaite, à vous les enfants et à la maîtresse, une belle fin d'année !

Christian Voltz

www.christianvoltz.com

